

ABSTRAK

Tantri Kusumaningrum, 2025. Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Soal Numerasi Siswa Kelas III. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S. Pd., M. Pd. (2) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas III di SDN Wonoayu Kabupaten Madiun pada soal numerasi materi penyajian data dalam tabel dengan menerapkan model kooperatif tipe TGT berbantuan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Wonoayu dengan jumlah 17 siswa. Data hasil tes kemampuan berhitung siswa dikumpulkan melalui soal evaluasi pada akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe TGT berbantuan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Hal ini dapat dilihat peningkatan hasil tes siswa pada pra siklus, Dimana tingkatan ketuntasan sebesar 35%. Pada siklus I meningkat menjadi 58%, dari hasil ini belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 85%. Oleh karena itu, dilakukan perbaikan pada siklus II, Dimana presentase ketuntasan meningkat menjadi 88%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe TGT berbantuan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada soal numerasi.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe TGT, Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate storyline*, Kemampuan Berhitung

ABSTRACT

Tantri Kusumaningrum, 2025. Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Soal Numerasi Siswa Kelas III. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S. Pd., M. Pd. (2) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M. Pd.

This study aims to determine the improvement of the numeracy skills of third grade students at SDN Wonoayu Madiun Regency on numeracy questions on data presentation material in tables by applying the TGT type cooperative model with interactive learning media based on Articulate Storyline 3. This research uses Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles. The research subjects were third grade students of SDN Wonoayu with a total of 17 students. The data of students' numeracy test results were collected through evaluation questions at the end of learning. The results showed that the application of TGT type cooperative model assisted by interactive learning media based on Articulate Storyline 3 can improve students' numeracy skills. This can be seen from the increase in student test results in the pre-cycle, where the level of completeness was 35%. In cycle I it increased to 58%, from these results it has not met the Minimum Completion Criteria (KKM) of 85%. Therefore, improvements were made in cycle II, where the percentage of completeness increased to 88%. The results of this study indicate that the application of the TGT type cooperative model assisted by interactive learning media based on Articulate Storyline 3 can improve numeracy skills on numeracy problems.

Keywords: TGT Type Cooperative Model, Interactive learning media based on Articulate Storyline 3, Numeracy Skills, and Numeracy.