

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
SOAL NUMERASI SISWA KELAS III**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

TANTRI KUSUMANINGRUM

NIM. 2102101065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA SOAL NUMERASI SISWA KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

TANTRI KUSUMANINGRUM

NIM: 2102101065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tantri Kusumaningrum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0705038201

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128801


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Tantri Kusumaningrum telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu tanggal 09 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 070108803


Ketua


Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0720108902

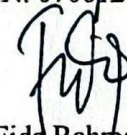
Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0705038281

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 002209503



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 070108803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tantri Kusumaningrum
NIM : 2102101065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025



Tantri Kusumaningrum

NIM. 2102101065

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Ilmu adalah jembatan menuju impian. Dengan keberanian untuk belajar dan berinovasi, kita dapat mengubah tantangan menjadi peluang”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

**Kedua orang tuaku tercinta Bapak Asngari dan Almh Ibu Puji Amini yang tiada henti memberikan dukungan, doa, dan pengorbanan*

**Kedua kakakku Lela Widia Astutik & Yurike Firma Kholifahtus yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat dalam setiap langkahku*

**Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD Kelas B serta teman-teman seperjuangan yang telah menemani dan mendukung selama proses perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang selalu menguatkan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul; “Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Soal Numerasi Siswa Kelas III” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa selama proses penyusunan berlangsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
4. Dr. Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selamaposes penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu Guru serta keluarga besar SDN Wonoayu Kabupaten Madiun, yang telah membantu dan memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Keluargaku tercinta Bapak Asngari, Almh Ibu Puji Amini dan kedua kakakku Lela Widia Astutik & Yurike Firma Kholifahtus yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas 8B dan semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Mengingat terbatasnya kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Madiun, 26 Juni 2025

Tantri Kusumaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
.DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11

B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran kooperatif tipe TGT	14
Tabel 3. 1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Tes	40
Tabel 3. 3 Indikator Kinerja	48
Tabel 4. 1 Daftar Nilai Pra Siklus	56
Tabel 4. 2 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4. 3 Daftar Nilai Siswa Siklus II	67
Tabel 4. 4 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4. 6 Perbandingan Peningkatan Ketuntasan KKM.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Siklus PTK.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	87
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I	109
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II	128
Lampiran 5 Lembar Wawancara	147
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus I	150
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus II	156
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	163
Lampiran 9 Soal PreTest	164
Lampiran 10 Soal Post Test Siklus I	168
Lampiran 11 Soal Post Test Siklus II	172
Lampiran 12 Hasil Nilai Siswa Pre Test	176
Lampiran 13 Hasil Nilai Siswa Post Test Siklus I	178
Lampiran 14 Hasil Nilai Siswa Post Test Siklus II	180
Lampiran 15 Dokumentasi.....	182
Lampiran 16 Persetujuan Judul.....	185
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	187
Lampiran 19 Surat Pengajuan Ujian Skripsi	188
Lampiran 20 Validasi Pustaka	189
Lampiran 21 Surat Lulus Uji Plagiasi.....	201
Lampiran 22 Persetujuan Artikel Ilmiah yang Dipublikasi.....	202
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	203