

## ABSTRAK

Amggun Ermayanti. 2025. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Piramida Store Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas V SDN Ngluduk 02 melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media *Piramida Store*. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa yang teridentifikasi melalui observasi awal. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui wawancara, tes (*pretest* dan *posttest*), observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL dengan media *Piramida Store* berhasil meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa. Pada prasiklus, hanya 45,45% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah siklus I, persentase ketuntasan meningkat menjadi 72,72%, dan pada siklus II mencapai 90,90%. Rata-rata nilai siswa juga mengalami peningkatan dari 71,82 pada prasiklus menjadi 88,18 pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model PBL berbantu media *Piramida Store* efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Siswa secara langsung terlibat, berpartisipasi aktif dan membangun pemahamannya sendiri dalam pembelajaran melalui penyelesaian permasalahan dalam model PBL dan dibantu dengan media *piramida store* yang memfasilitasi siswa dalam belajar dengan konteks nyata. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengimplementasikan metode pembelajaran yang inovatif dan kontekstual.

Kata kunci: Model *problem based learning*, media *piramida store*, kemampuan literasi numerasi

## ABSTRACT

Anggun Ermayanti. 2025. *Application of the Problem-Based Learning Model Assisted by the Pyramid Store Media to Improve Numeracy Literacy Skills of Fifth Grade Elementary School Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Keywords: Problem-based learning model, pyramid store media, numeracy literacy skills

This study aims to improve the numeracy literacy skills of fifth-grade students at SDN Nglanduk 02 through the application of the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by the Piramida Store media. The background of this study is the low numeracy literacy skills of students identified through initial observations. The method used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. Data were collected through interviews, tests (pretests and posttests), observation of student activities, and documentation. The results of the study showed that the application of the PBL model with the Piramida Store media successfully improved students' numeracy literacy skills. In the pre-cycle, only 45.45% of students met the Minimum Competency Criteria (MCC). After Cycle I, the competency rate increased to 72.72%, and in Cycle II it reached 90.90%. The average student score also improved from 71.82 in the pre-cycle to 88.18 in Cycle II. The conclusion of this study is that the application of the Piramida Store media-assisted PBL model is effective in improving students' numeracy literacy skills, making learning more interesting and meaningful. Students are directly involved, actively participate, and build their own understanding in learning through problem solving in the PBL model and assisted by the Piramida Store media, which facilitates students in learning with real contexts. This study is expected to serve as a reference for teachers in implementing innovative and contextual learning methods.