

DAFTAR PUSTAKA

- Alfigo, M., Iskandar, S., & Nurmahanani, I. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN CERITA FIKSI PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR*.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). *PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 13, Issue 1).
- Anafiah, S. (2015). *PEMANFAATAN CERITA RAKYAT SEBAGAI ALTERNATIF BACAAN BAGI ANAK*. Vol. 1, Nomor 2, 128–133.
- Ayu Kesumadewi, D., Gede Agung, A. A., Wayan Rati, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SD*. 8(2), 303–314.
- Delviani, D., Djuanda, D., Hanifah, N., Studi, P., Upi, K., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2016). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) BERBANTUAN MEDIA PUZZLE KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DALAM MENENTUKAN PIKIRAN POKOK* (Vol. 1, Issue 1).
- Destrinelli, D., Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2022). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439–6452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1837>
- Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fahrianur. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, Vol.1, No.1, 102.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*, Vol. 09 No. 01, 24–34.
- Febriani Daud, R. (2021). Dampak Perkembangan Teknologi Komunikasi Terhadap Bahasa Indonesia. *Jurnal Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 252–269. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v5i2.7539>
- Fientje, N., Oentoe, J. A., Program, N. N. M., S1, S., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD INPRES KAKASKASEN III. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1). <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary>

Firmansyah, E., Sosiologi, P., Keguruan, F., Ilmu Pendidikan, D., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *PENERAPAN TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PENDIDIKAN*. 2(1), 657–666.

Ginting, E. S. (2020). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGIAL*. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>

Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

Gusti, N., Dewi Wahyuniari, A., Made Ardana, I., & Gunamantha, I. M. (2023). *Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD*. 6, 457–466. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.66101>

Jaiman Madu, F., Jediut, M., & Paulus Ruteng, S. (2022a). MEMBENTUK LITERASI MEMBACA PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2436>

Jaiman Madu, F., Jediut, M., & Paulus Ruteng, S. (2022b). MEMBENTUK LITERASI MEMBACA PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2436>

Kustianingsari, N., Dewi, U., Sn, S., & Pd, M. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA MATERI TEKS CERITA MANUSIA DAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS V SDN PUTAT JAYA III/379 SURABAYA*.

Mailida Yulita. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, 5608–5615.

Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool. *Jurnal Ilmiah Telaah*, Vol.5, No.2, 57–64. <https://doi.org/10.31764/telaah.vXiY.2630>

- Mayasari, A., Arifudin, O., & Sabili Bandung, S. (2022). *PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA* (Vol. 3, Issue 2).
- Mekalungi, N., Puji Rachmawati, F., & Dewi Wulandari, M. (2025). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/1215>
- Melati Putri, M. L., & Astuti, S. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *12*(1), 178–193. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1080>
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *11*(2), 228–239. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4205>
- Nathasia Subroto, E., & Qohar, A. (2020). *Efektivitas Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Naufal, H. A. (2021). LITERASI DIGITAL. *Perspektif*, *1*(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nawawulan, D., Istiningasih1, S., & Khair1, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2822>
- Ningrum, A. S., Nurkholidah, R., Fakultas, R., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sumatera, U., Medan, U., Willem, J., & Pasar, I. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTISION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV MIN 4 MEDAN. 2.*
- Nurafrilian, S., Sukamanasa, E., Suchyadi3, Y., Fkip, P., & Pakuan, U. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS CANVA PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI SUMBER ENERGI.*
- Nuraini Putri, F. (2020). *PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI PELAJARAN BAHASA INDONESIA.*
- Nurmadiyah, & Asmariani. (2019). *TEKNOLOGI PENDIDIKAN.*
- Octavia, S. A. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN.*

- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik Digital Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>
- Pujabakti, R. R. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Putri Bungsu, A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 522–527. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTION (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramadhanianti Wibowo, V. (2024). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CIRC UNTUK KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV SD*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Jurnal Kehumasan, Volume 1, Nomor 1*, 73–87.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1). <http://www.education.vic.gov.au>
- Sakia, A. (2021). *PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 KUTA UTARA*.
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Soedarso, N. (2015). *KOMIK: KARYA SASTRA BERGAMBAR* (Vol. 6, Issue 4).
- Suarni, N., & Zikri, A. (2019). *LITERASI MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER POSITIF SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sudiarni, N. K. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP

KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 2 No. 1.*

- Sukmanasa, E. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA BOGOR.* 3(2).
- Susanto, H., Arif, M. Z., Saputro, A. D., Laksana, S. D., Tajab, M., & Far Arifin, J. ' (2022). *KOMIK DIGITAL REYOG SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS ANAK.* 12, 154–166.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS SMARTPHONE UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR.* *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Venda, L., Firosalia, C., Pgsd, K., Universitas, F., & Wacana, K. S. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4.*
- Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 06(01).
- Yuanita Sari, S., Gusmania, Y., Himmi Hasibuan Program Studi Pendidikan Matematika, N., & Riau Kepulauan Batam, U. (2023). *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1): 85-94 *Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Literasi Numerasi.*
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>