

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR)
SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF 3D TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V**

SKRIPSI



OLEH:

THERESIA MAYANGSARI ABUK CORNELIS

NIM. 2102101115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2025

**EFEKIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR)
SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF 3D TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

THERESIA MAYANGSARI ABUK CORNELIS

NIM. 2102101115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Theresia Mayangsari Abuk Cornelis telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 20 Juni 2025

Pembimbing II,



Raras Setyo Retno, M.Pd

NIDN. 0718058603

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Theresia Mayangsari Abuk Cornelis telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 1 Juli 2025.

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIDN. 0701018803

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0720108902

Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0719088602

Raras Setyo Retno, M.Pd. Anggota
NIDN. 0718058603

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0720108902

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 19650922 199303 1 001

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Theresia Mayangsari Abuk Cornelis
NIM : 2102101115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2025

Yang menandatangani pernyataan,


Theresia Mayangsari Abuk Cornelis

NIM. 2102101115

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

Ulangan 31:6

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Sebagai wujud bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis mempersembahkan karya sederhana ini, untuk sosok yang istimewa kedua orangtua, adik tercinta, nenek tersayang, teman seperjuangan, serta kekasih hati yang selalu memberikan semangat untuk penulis. Semoga mereka selalu diberikan kebahagiaan sampai selama-lamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Augmented Reality* (AR) Sebagai Media Interaktif 3D Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Raras Setyo Retno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.

6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat, serta motivasi, sejak mahasiswa baru hingga wisuda, tersimpullah hasil skripsi ini.
7. Ibu Yuni Supadmi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pilangbango Madiun yang telah menerima dan memberikan izin penelitian.
8. Ibu Sri Rahayu Dwi Utari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Rejomulyo Madiun yang telah menerima dan memberikan izin penelitian.
9. Ibu Kristianingsih, A.Md. dan Ibu Ike Duwi Puspitasari, S.Pd. selaku Walikelas V A dan V B SDN Pilangbango yang telah membimbing dan memberikan arahan pada saat penulis melaksanakan penelitian.
10. Kepada Bapak Geofridus Paramita Cornelis yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada Ibu Rosa Riani yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ryvan Dewangga Pradita yang selalu menemani dan menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan

keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

13. Kepada sahabat penulis yang ada di grup *whatsapp* “*Dream Team*” (Alfina Nor, Mayvia Auriel, Dyah Anggi, Hesti Hendriani, Resty Dewi) yang selalu menemani penulis dalam keadaan sulit maupun senang dan memberikan dukungan, motivasi satu sama lain dari semester awal hingga akhir serta membantu ketika kesulitan mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
14. Teman-teman UKM PSM Shaduta Maduswara yang telah memberikan semangat dalam perjalanan skripsi ini.
15. Terakhir, saya ucapkan terima kasih banyak untuk diri saya sendiri sudah mampu bertahan dan tetap berjuang mengerjakan skripsi dengan berbagai kondisi baik senang, susah, sedih, kacau yang menjadi satu sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan dan terbuka terhadap kritik serta saran untuk perbaikan. Diharapkan, karya ini bermanfaat bagi pembaca dan turut mendukung pengembangan ilmu pendidikan, khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Madiun, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Pengujian Hipotesis	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis	52
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Populasi data siswa kelas V SDN Pilangbango	32
Tabel 3. 4 Kisi–kisi Tes Hasil Belajar IPAS kelas V	35
Tabel 3. 5 Instrumen Dokumentasi.....	36
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen...	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 3 Data Perbandingan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4. 4 Data Perbandingan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	44
Gambar 4. 2 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	46
Gambar 4. 3 Perbandingan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar.....	47
Gambar 4. 4 Perbandingan <i>Post-test</i> Hasil Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	68
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 3 Bahan Ajar	83
Lampiran 4 LKPD	87
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa	89
Lampiran 6 Soal <i>Pre-test</i>	94
Lampiran 7 Soal <i>Post-test</i>	98
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 10 Validitas Ahli Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
Lampiran 11 Validitas Ahli Media AR	107
Lampiran 12 Uji Validitas <i>Pre-test</i>	110
Lampiran 13 Uji Validitas <i>Post-test</i>	112
Lampiran 14 Uji Validitas <i>Pre-test</i> SPSS 25	114
Lampiran 15 Uji Validitas <i>Post-test</i> SPSS 25	118
Lampiran 16 Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	122
Lampiran 17 Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	123
Lampiran 18 Data Nilai Kelas Eksperimen	124
Lampiran 19 Data Nilai Kelas Kontrol	125
Lampiran 20 Uji Normalitas	126
Lampiran 21 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	129
Lampiran 22 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	131
Lampiran 23 Uji Hipotesis	133
Lampiran 24 Data Hasil Belajar	134
Lampiran 25 Dokumentasi	136
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen	137
Lampiran 27 Dokumentasi Kelas Kontrol	139
Lampiran 28 Pengajuan Judul Skripsi	141
Lampiran 29 Surat Izin Penelitian	142

Lampiran 30 Surat Izin Validasi	143
Lampiran 31 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 32 Surat Balasan Telah Melakukan Validasi	145
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup.....	146
Lampiran 34 Berita Acara.....	147
Lampiran 35 Validasi Sumber Pustaka	148