

ABSTRAK

Dony Kusuma Wardhana. 2025. *Pengembangan Program Behavior Contract Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Verbal di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

Perilaku agresif verbal adalah perilaku menyerang atau menyakiti menggunakan kata-kata yang dilakukan oleh individu kepada individu lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan program *Behavior Contract* sebagai intervensi untuk mengatasi perilaku agresif verbal pada peserta didik sekolah dasar. Menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model Borg and Gall yang disederhanakan oleh Sukmadinata, penelitian ini melalui tiga tahapan utama: studi pendahuluan untuk mengidentifikasi masalah di SDN Bodag 03 Kabupaten Madiun dan mengkaji teori relevan; pengembangan produk berupa buku pedoman program *Behavior Contract* yang sistematis dan praktis, termasuk penyusunan instrumen dan desain awal produk; serta uji coba lapangan yang melibatkan validasi oleh ahli materi dan bahasa, serta uji coba terbatas dan luas kepada tenaga pendidik dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan produk telah menghasilkan buku pedoman yang komprehensif, dengan revisi yang dilakukan berdasarkan masukan dari validator. Dari segi kelayakan, hasil validasi ahli (skor rata-rata 4,75), uji coba terbatas (skor rata-rata 4,6), dan uji coba luas (skor rata-rata 4,5) secara konsisten menunjukkan kategori "Sangat Baik". Dengan rata-rata keseluruhan 4,6 buku pedoman program *Behavior Contract* ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa program *Behavior Contract* yang dikembangkan dalam bentuk buku pedoman ini terbukti layak sebagai panduan bagi tenaga pendidik dan orang tua dalam menangani perilaku agresif verbal pada peserta didik sekolah dasar, serta diharapkan dapat menjadi alternatif strategi intervensi yang sistematis, terstruktur, dan kolaboratif untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif.

Kata Kunci: *Behavior Contract*, Perilaku Agresif Verbal, *Research and Development*.

ABSTRACT

Dony Kusuma Wardhana. 2025. Development of a Behavior Contract Program to Overcome Verbal Aggressive Behavior in Elementary Schools. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, University Of PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

Verbal aggressive behavior is an act of attacking or hurting others using words, carried out by one individual toward another. This study aims to develop and evaluate the feasibility of a Behavior Contract program as an intervention to address verbal aggressive behavior in elementary school students. Using a Research and Development (R&D) approach by adapting the Borg and Gall model simplified by Sukmadinata, this research went through three main stages: a preliminary study to identify problems at SDN Bodag 03 in Madiun Regency and review relevant theories; product development in the form of a systematic and practical Behavior Contract program guidebook, including the preparation of instruments and initial product design; and field trials involving validation by content and language experts, as well as limited and broader trials with educators and parents. The results showed that the product development process successfully produced a comprehensive guidebook, with revisions made based on feedback from validators. In terms of feasibility, expert validation (average score of 4.75), limited trials (average score of 4.6), and broader trials (average score of 4.5) consistently indicated a "Very Good" category. With an overall average score of 4.6, the Behavior Contract program guidebook is considered highly feasible for use. Therefore, it can be concluded that the Behavior Contract program developed in the form of this guidebook is proven to be a viable tool for educators and parents in addressing verbal aggressive behavior in elementary school students and is expected to serve as an alternative intervention strategy that is systematic, structured, and collaborative in fostering a more positive learning environment.

Key Terms: Behavior Contract, verbally aggressive behavior, Research and Development.