

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW QUESTION
READ REFLECT RECITE RIVIEW*) BERBANTUAN MEDIA *E-BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE B**

SKRIPSI



OLEH:

IMROATU SOLIKHA

NIM. 2102101050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW QUESTION
READ REFLECT RECITE RIVIEW*) BERBANTUAN MEDIA *E-BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE B**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

IMROATU SOLIKHA

NIM: 2102101050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

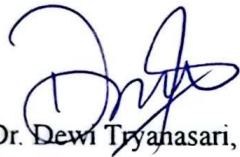
JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Imroatu Solikha telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Dewi Tryanasari, S. Pd, M. Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, , 1 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd

NIDN. 0507077103

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

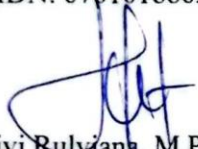
Skripsi oleh Imroatu Solikha telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 09 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Dr. Sri Budyartati, S.S, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.
NIDN. 0710088304

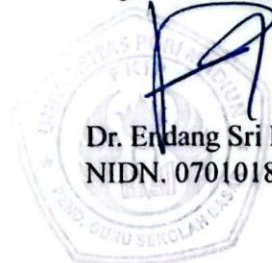
Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :
Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imroatu Solikha
NIM : 2102101050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Imroatu Solikha

2102101050

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

~

"Aku percaya, apa yang bukan menjadi takdirku pasti akan menjauh, dan apa yang memang ditakdirkan untukku pasti akan mendekat, dan tak akan tertukar."

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk sebuah skripsi. Di balik lembar demi lembar yang tertulis, ada banyak tangan yang menggenggam dalam diam, banyak doa yang terlantun dalam sunyi, dan banyak semangat yang menyala dalam letih. Sebagai ungkapan syukur dan cinta yang mendalam, dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan yang telah berjasa besar dalam kehidupan peneliti, Bapak Sarji dan Ibu Sunarsih. Terima kasih

atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tulus, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan meraih gelar Sarjana Strata Pendidikan. Pengorbanan dan cinta yang tiada henti dari Bapak dan Ibu merupakan sumber kekuatan terbesar dalam hidup peneliti.

2. Kepada kakak tercinta, Ninik Suhandayani, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta hiburan, dan menjadi tempat peneliti berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi maupun dalam kehidupan sehari-hari. Terima kasih telah menjadi sosok yang inspiratif dan tempat bersandar yang penuh kehangatan.
3. Kepada rekan-rekan tercinta, Prisilia Nanda Prastika, Eva Dwi Hapsari, dan Mawar Rahmawati, yang senantiasa mengingatkan, membantu di saat kesulitan, serta setia menemani sejak awal hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, serta semangat yang begitu berarti selama proses perjuangan ini.
4. Kepada sahabat baik, Erlin Agustina, yang senantiasa hadir di masa suka maupun duka, serta selalu membantu peneliti dalam menghadapi berbagai kesulitan. Terima kasih telah menjadi sahabat sejati yang setia menyertai setiap langkah dalam perjalanan perjuangan ini.
5. Kepada diri peneliti sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berusaha dan tidak menyerah, seberat apa pun proses penyusunan tugas akhir ini. Ini merupakan

pencapaian yang patut diapresiasi sebagai bentuk penghargaan atas ketekunan dan keteguhan diri. Terima kasih telah menjadi kuat dan mampu menghadapi berbagai permasalahan yang muncul selama penyusunan tugas akhir ini. Meski dengan segala kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, semoga peneliti senantiasa berbahagia di mana pun berada. Percayalah, setiap perjuangan ini sangatlah berharga.

6. Kepada seseorang yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya, terima kasih atas kehadiran yang telah memberikan warna dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas kesediaannya untuk menemani, mendukung, dan dengan sabar mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih pula atas permasalahan yang sempat membebani pikiran peneliti; melalui hal tersebut, peneliti belajar menjadi pribadi yang lebih sabar dalam menghadapi ujian dan lebih kuat dalam menjalani proses hingga akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran PQ4R (Preview Question Read Reflect Recite Riview) Berbantuan Media *E-Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase B” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Dewi Tryanasari, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar, telaten dan bimbingan Ibu yang sangat berarti dalam menyempurnakan penulisan tugas akhir hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dr. Sri Budyartati, S.S, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Mochammad Munir, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Islam Wildani. Terima kasih atas kepercayaan dan kerja sama yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan lancar di SD Islam Wildani.
7. Ibu Mely, S. Pd selaku guru kelas IV di SD Islam Wildani yang telah membatu peneliti dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

Madiun, 25 Juni 2025

Imroatu Solikha

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| ABSTRACT..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| F. Definisi Istilah..... | 9 |
| BAB II..... | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Kajian Pustaka..... | 12 |
| 1. Membaca Pemahaman..... | 12 |
| 2. Model Pembelajaran PQ4R..... | 16 |
| 3. Media Pembelajaran <i>E-Book</i> | 20 |
| 4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia..... | 25 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 30 |
| BAB III..... | 31 |
| METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 31 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 31 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| B. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 32 |
| 1. | Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| 2. | Jenis Penelitian | 33 |
| C. | Subjek Penelitian | 34 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 1. | Data Perencanaan..... | 35 |
| 2. | Data Pelaksanaan | 35 |
| 3. | Data Hasil | 36 |
| E. | Instrumen Penilaian | 37 |
| 1. | Lembar Cek Dokumen..... | 37 |
| 2. | Lembar Observasi | 39 |
| 3. | Lembar Penilaian | 41 |
| F. | Prosedur Penelitian | 43 |
| 1. | Pra Siklus..... | 44 |
| 2. | Siklus I..... | 44 |
| 3. | Siklus II | 45 |
| G. | Indikator Kinerja..... | 46 |
| H. | Teknik Analisis Data | 46 |
| 1. | Data Perencanaan | 46 |
| 2. | Data Proses | 47 |
| 3. | Data Hasil | 47 |
| BAB IV | | 48 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 48 |
| A. | Hasil Penelitian | 48 |
| 1. | Kondisi Sekolah dan Subjek Penelitian..... | 48 |
| 2. | Pra Siklus..... | 49 |
| 3. | Siklus I..... | 51 |
| a. | Tahap Perencanaan | 51 |
| b. | Tahap Pelaksanaan Tindakan..... | 53 |
| c. | Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman | 56 |
| d. | Refleksi..... | 58 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 4. Siklus II | 60 |
| a. Tahap Perencanaan | 60 |
| b. Tahap Pelaksanaan Tindakan..... | 62 |
| c. Hasil..... | 65 |
| d. Tahap Refleksi | 67 |
| B. Pembahasan | 69 |
| BAB V | 74 |
| PENUTUP | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN..... | 82 |
| RIWAYAT HIDUP | 128 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Rincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3.2 Lembar Cek Dokumentasi Modul Ajar | 37 |
| Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Tes Tulis | 41 |
| Tabel 4.1 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Struktur Kerangka Berpikir..... | 30 |
| Gambar 3.1 Alur PTK Menurut Mardhiyana, 2017 | 43 |
| Gambar 4.1 Hasil Ketuntasan Siswa..... | 50 |
| Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Siswa Siklus I | 56 |
| Gambar 4.3 Hasil Ketuntasan Siswa..... | 66 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Ketuntasan Siswa | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I..... | 83 |
| Lampiran 2. Lembar Cek Dokumentasi Siklus I..... | 92 |
| Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I..... | 93 |
| Lampiran 4. Hasil Nilai Rendah Siklus I..... | 94 |
| Lampiran 5. Hasil Nilai Sedang Siklus I..... | 95 |
| Lampiran 6. Hasil Nilai Tinggi Siklus I..... | 96 |
| Lampiran 7. Hasil Nilai Siswa Siklus I..... | 97 |
| Lampiran 8. Modul Ajar Siklus II..... | 98 |
| Lampiran 9. Lembar Cek Dokumentasi Siklus II..... | 107 |
| Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II..... | 108 |
| Lampiran 11. Hasil Nilai Sedang Siklus II..... | 109 |
| Lampiran 12. Hasil Nilai Tinggi Siklus II..... | 110 |
| Lampiran 13. Hasil Nilai Siswa Siklus I..... | 111 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I dan Siklus II..... | 112 |
| Lampiran 15. Lembar Pengajuan Judul..... | 113 |
| Lampiran 16. Lembar Izin Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 17. Lembar Surat Balasan..... | 115 |
| Lampiran 18. Validasi Pustaka..... | 116 |
| Lampiran 19. Berita Acara..... | 127 |