

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, S. N., Azis, A., & Nurasiah. (2021). The Effect of Connecting , Organizing , Reflecting , and Extending (CORE) Learning Model on Students ' Learning Motivation. *Proceedings of the 11th Annual International Conference(AIC) on Social Sciences*.
- Anwar, F. S., Tahir, M., & Musaddat, S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sdn 7 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/10.29303/pendas.v3i2.381>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Astari, K. J., Japa, I. G. N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3), 282–290.
- Astikajaya, I. M. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 499–504. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52109>
- Attas, S. G., Yarmi, G., & Darwin, D. (2021). Minat Baca Cerpen Terhadap Pemahaman Struktur Cerpen Yang Baik Dan Benar Pembaca Rubrik Cerpen Portal Basabasi.Co. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 10–15. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.381>
- Audina Universitas Kholisaturrahmi Binjai, F., Putri Aprilia, S., Aramitha Lubis, S., & Rizki Amanda, D. (2023). Korelasi Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Dan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 163–175.
- Ayudia, G., & Mariani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP S Methodist Rantauprapat. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 1–19.
- Basuki, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Metode Conference Writing Siswa Kelas Ix C Smp Negeri 1 Punung. *JH (Jurnal Humaniora)*. <https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/jh/article/download/775/609>

- Birlina, A., Slamet, S., & Siti Poerwanti, J. I. (2023). Analisis unsur-unsur intrinsik dalam karangan narasi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(5), 13. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i5.77112>
- Danaswari Wahyu, R., Kartimi, & Roviati, E. (. (2019). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMAN 9 Cirebon pada pokok bahasan ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia Volume 2 Edisi 2, Vol.2(4)*, 1–17.
- Fachrunisa, H., Setiawan, B., & Rakhmawati, A. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek (Studi Kasus Di Kelas Xi Smk Negeri 5 Surakarta). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 110. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i1.37658>
- Fibiyanti, H., & Nuroh, E. Z. (2024). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Kemampuan Menulis Cerita di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4544–4550. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4350>
- Fitriani, N., Indraswati, D., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menulis Karangan Bagi Peserta Didik Kelas IV di SDN 03 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9401–9408. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3279>
- Friska Agustya Hutabalian, Atika Wasilah, S.Pd., M. P. (2018). Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.
- Hikaya, N., Hamzah, R. A., Rahmadani, E., & Putri, A. (2025). *Mengembangkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar*. 08(01), 1–13.
- Hikmatin, T. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(03), 286. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6696>
- Himmah, A. F., Hamdani, M. I. I., & Wijaya, A. M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Peristiwa Seputar Proklamasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas X Smk Al-Azhar Ledokombo. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v3i2.926>
- Juniarti, W., & Affandi, L. H. (2021). Pembelajaran Indonesia Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 25–34. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/1/43>
- Kenwening, L. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita

- Inspiratif Menggunakan Media Comic Strip pada Siswa Kelas IX G SMPN 26 Bandar Lampung. *Journal Educational of Indonesia Language*, 4(1), 33–39.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Laila Qadaria, Khoirul Bariah Rambe, Wapiatul Khairiah, Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mustafa, D. A. I., & Efendi, A. (2016). Pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis cerita berbasis pendekatan proses bagi siswa SMP. *LingTera*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21831/lt.v3i1.8469>
- Mustofa, M. J. E. S. A. (2018). *Hubungan berpikir kreatif dan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas V sekolah dasar Strada Bhakti Nusa*. 1–12.
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2021). *Pentingnya Model Core Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Crain Dalam (Khaeriyah Et Al ., 2018 : 107) Tujuan Sains Yang Mendasar Adalah Untuk Memupuk Pemahaman , Minat Dan Penghargaan Peserta Didik Terhadap Dunia Dimana Dia Hidup .*
- Navis, M. J., & Kaltsum, H. U. (2021). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(APRIL), 1254–1261.
- Niarti, N., Azmi, S., Turmuzi, M., & Hayati, L. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE (Connecting – Organizing – Reflecting – Extending) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 297–305. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.68>
- Nirwana, & Abd. Rahim Ruspa. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah

- Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557–566.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.277>
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117.
<https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>
- Nurhayati, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 26–34.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 25–34.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurjanah, S., Setiawan, H., & Muhtarom, I. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Youtube Dalam Menulis Teks Berita*. 10(3), 965–971.
- Nurmalasari, W. (2023). Problematika dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2912–2919.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6101>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Permatasari, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Powerpoint Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 19.
<https://doi.org/10.17509/pedagogia.v12i1.3297>
- Pramita, P. (2015). Model Pembelajaran C Onnecting , Organizing , Reflecting , Extending Untuk Mengembangkan Potensi Siswa Dalam Menulis Cerpen. *Riksa Bahasa*, 1(Education), 101–106.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 10.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 1–7.
<https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.631>
- Purnomo, B. H. (2020). Metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroom action research). *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256.
<https://www.neliti.com/publications/210251/metodedan-teknik->

pengumpulan-data-dalam-penelitian-tindakan-kelas-classroomactio

- Putera, L. J., & Khairussibyan, M. (2018). Pelatihan Penulisan Kreatif Terstruktur. *JCES / FKIP UMMat*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.31764/jces.v1i1.114>
- Rahmawati, B. F., Hadi, M. S., & Hubaidiyah, H. (2023). Citra Pembelajaran Sejarah dalam Persepsi Siswa. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 9(1), 96–109. <https://doi.org/10.29408/jhm.v9i1.7497>
- Ramadhani, A., Tambunan, M. A., Saragih, V. R., Sirait, J., & Sitanggung Gusar, M. R. (2022). Pengaruh Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(02), 251–260. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i02.1870>
- Retnowati, E., & Aqilah. (2017). the Effectiveness of Dyad Strategy During Mathematics Learning Based on Core Model. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 13–23.
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuzha (Wujud Zat dan Perubahannya) Berbasis Pixton untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3187–3198. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1414>
- Samino, F. A. (2018). Hubungan berpikir kreatif dan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas V sekolah dasar Strada Bhakti Nusa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 98–108.
- Saraswati, R., & Wini Tarmini. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 870–876. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2669>
- Siskawati, Y., & Ramadan, Z. H. (2022). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 507–519. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1745>
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(3), 297–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956/17316>
- Sudane, I. W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir

- Kritis Matematika Siswa Melalui Penerapan Model CORE. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 136–147. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.581>
- Sugianto, R., Kulsum, U., & Hasbullah. (2020). Penggunaan Media Komik Pada Materi Akidah Akhlak Dalam Peningkatan Motivasi Belajar. *Geneologi PAI. Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 95–103.
- Ummah, M. S. (2019a). Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending, Dan Organizing) Oleh Guru Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Kelas Vii Smp Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 77–90.
- Ummah, M. S. (2019b). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Media Komik Pada Siswa Kelas Xi Multimedia Smkn 1 Balongan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Yusrina, Y. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa dengan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(2), 132–144. <https://doi.org/10.51878/action.v2i2.1163>