

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran CORE berbantuan media komik sebagai upaya peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas V di SDN Gunungsari, dilaksanakan secara bertahap setiap tahap dirancang untuk membantu siswa memahami materi, mengembangkan ide, dan menyusun cerpen dengan menarik. Media komik yang menarik membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan memotivasi siswa untuk menulis, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CORE dan media komik dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa secara efektif dan berjalan lancar.
2. Peningkatan keterampilan menulis cerpen terlihat dari presentase ketuntasan hasil keterampilan menulis cerpen pada pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada pra siklus ketuntasan siswa mencapai 23,07%. Pada siklus I ketuntasan siswa mencapai 53,84%, kemudian meningkat secara signifikan pada siklus II menjadi 84,61%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CORE berbantuan media komik dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas V di SDN Gunungsari.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Sebagai siswa diharapkan terus meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan sering berlatih menulis cerpen dan membaca berbagai jenis cerita sebagai referensi.

2. Bagi Guru

Sebagai guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran CORE dan media komik secara berkelanjutan supaya pembelajaran lebih menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi menulis cerpen.

3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan penerapan model pembelajaran CORE berbantuan media komik.