

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Rahmadsyah, Ratna Setyaningsih, Dwi Maryani Rispatiningsih, Yuniansyah, Luvy Sylviana Zanthi, Muhamad Fauzi, Saringatun Mudrikah, Ratna Widyaningrum, Yusuf Falaq, dan E. K. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aini, I. N., Widyawati, Z. H., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyana, F. (2024). Analisis Faktor - Faktor Kesulitan Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2691>
- Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>
- Andriani, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)*. 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Arlinda, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IVB SDN 21 SITORAJO KECAMATAN KUANTAN TENGAH. *Primary*, 6, 555–562. <https://ejournal.unri.ac.id/JPFKIP/article/view/4545>
- Ayu, I. G., Juniantari, S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA*. 3(3), 370–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19478>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bali, M. E. I. (2020). Penerapan model pembelajaran two stay two stray dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika. P-ISSN 2579-4191, E-ISSN 2580-6963. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i1.225>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals; Handbook I: Cognitive domain*. David McKay.

- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., Desstya, A., & Surakarta, U. M. (2023). *Jurnal basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Dumaini, N. K. D., Suarjana, I. M., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education*, 3(2), 103–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21713>
- Imanuel, S. A. (2015). Vox Edukasi Vol 6, No 2 Nopember 2015 Imanuel S.A. , Kesulitan Belajar ... 108. *Vox Edukasi*, 6(2), 108–122. <https://doi.org/doi:10.31932/ve.v6i2.106>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jufrida, F., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA dan literasi sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31–38. <https://doi.org/https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/6188>
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25. <https://doi.org/http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/>
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Penngkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA PASUNDAN 3 BANDUNG. *SOSIETAS*, 7(2), 429–433. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>
- Kelana, J. B. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (Issue February). Edutrimedia Indonesia.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komang, Purnama, A., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 343–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27413>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). PEMBELAJARAN IPAS FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>

- L. U. Ali, I. W. Suastra, A. A. I. A. R. S. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP Di Kabupaten Lombok Timur. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 103. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/750
- Manik, K., & Gafur, A. (2016). Penerapan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 39–49. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i1.9693>
- Mansurah, R., Wahyuningsih, S., Insani, N., & Syaharuddin. (2021). Meta-Analisis: Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar. *Elementary*, 4(2), 97–102. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model - Model pembelajaran (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). *Jurnal SAKINAH*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *MANPER Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nuryadi, S. Pd., M. Pd., Astuti, T. D., S. E., M. Si., Ak., CA., Utami, E. S., S. E., M. Si., Ak., CA., & Budiantara, M., S. E., M. Si., Ak., C. (2017). *DASAR - DASAR STATISTIK PENELITIAN*. SIBUKU MEDIA.
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP [Analysis of the Role of Learning Video Media in Improving Middle School Science Learning Outcomes]. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPA)*, 2(1), 7–12. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI>
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 340–350. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Rachmawati, Y., & Ernawati, T. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2564>
- Rofiqoh, U. N. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.*, 3(3), 2037–2042. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57065>
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap

- Hasil JURNAL JAFFRAY, Vol. 15, No. 2, Oktober 2017 Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 231–248. <https://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/262>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukron, M., Isdaryanti, B., & Tyastuti, H. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Membangun Masyarakat yang Beradab melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar pada Peserta Didik Kelas IVA SDN Sampangan 02 Semarang. *MADANI*, 1(6), 271–281. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/NJPC/index>
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Syafi'ur Rohman Nurapriyan1, Diana Setiana2, F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan LKPD Berbasis Projek Pada Materi IPAS di Kelas V Sd Negeri Gebang. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3170–3175. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/4677/3647>
- Yunarti, N. (2021). *Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang*. 7(4), 1745–1749. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1570>
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031–1037. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.221>