

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *FLASH CARD*
AUGMENTED REALITY MATERI TATA SURYA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS VI SDN JIWAN 01**

S K R I P S I



OLEH:

SHINTA AGUSTINA

NIM. 2102101019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *FLASH CARD AUGMENTED REALITY* MATERI TATA SURYA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS VI SDN JIWAN 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

SHINTA AGUSTINA

NIM. 2102101019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Shinta Agustina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN.0710088304

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Shinta Agustina telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 07 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Ketua


NIDN. 0701018803


Vivi Rulviana, M.Pd. Sekretaris

NIDN. 0720108902


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd. Anggota

NIDN. 0710088304


Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd. Anggota

NIDN. 0721048801


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.. Anggota

NIDN. 0709088001

Mengetahui,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprod PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Agustina
NIM : 2102101019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Shinta Agustina

NIM. 2102101019

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Aku percaya proses tidak akan mengkhianati hasil, Realitanya, orang lain hanya akan memuji hasil tanpa peduli proses yang kita lewati.”

When You Feel Useless

“Skripsi ini adalah persembahan untuk semua yang percaya bahwa aku mampu, bahkan saat aku sendiri meragukannya.”

-shintaagustina-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu dan Bapak

Terima kasih untuk semua berkat doa, cinta, dan dukungan baik secara moral maupun finansial aku bisa berada dititik ini, serta memprioritaskan pendidikan untuk anaknya. Kalian selalu percaya aku bisa, bahkan di saat aku mulai ragu.

Sehat selalu tolong hiduplah lebih lama lagi aku sayang kalian.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat dukungan, baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.Sd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari Hs, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Winarti, S.PD., selaku Kepala SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sumarno, S.Pd.SD., selaku guru kelas VI SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun, yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu

pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.

9. Bapak Budi dan Ibu Titin serta Mas Arif kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Angkatan 2021 Tahun 2025 yang telah memberi semangat.
11. Teman-teman kelas A PGSD, terima kasih untuk waktu 4 tahun bersamanya.
12. Teman-teman yang selalu mendukung saya baik dalam keadaan senang maupun sedih terutama Yoanna, Shinta Ayunda, Mutiara, Viga, Zulfa, Nanda.
13. Galih Agung Yudo Prihantoro seseorang yang telah menemani meluangkan waktunya mendukung maupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, kata-kata, maupun tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun.
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Shinta Agustina. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52

B. Pembahasan.....	77
1. Pengembangan Media Interaktif <i>Flash Card Augmented Reality</i>	77
2. Kelayakan Media Interaktif <i>Flash Card Augmented Reality</i> Materi Tata Surya	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Produk	85
C. Implikasi Hasil Penelitian	86
D. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Waktu Pelaksanaan	37
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....	41
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	43
Tabel 3. 6 Angket Respon Guru.....	44
Tabel 3. 7 Angket Respon Siswa	45
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validasi	46
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Lembar Validasi.....	47
Tabel 3. 10 Kriteria Angket Respon Siswa dan Guru.....	48
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Angket Respon Siswa dan Guru	48
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	53
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara	54
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Media.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Materi	69
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru	71
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4. 7 Saran dan komentar dari ahli media.....	74
Tabel 4. 8 Saran dan komentar dari ahli materi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE	35
Gambar 4. 1 Sisi Depan dan Sisi Belakang Rancangan Tampilan Desain <i>Flash Card Augmented Reality</i>	58
Gambar 4. 2 Sisi Depan dan Sisi Belakang Rancangan Desain Tata Cara <i>Scan Flash Card</i>	58
Gambar 4. 3 Tampilan Canva Saat Mendesain <i>Flash Card Augmented Reality</i> ..	58
Gambar 4. 4. Tampilan <i>Platform</i> Assemblr Edu Pada Saat Mendesain Model Planet <i>Augmented Reality</i> 3D	59
Gambar 4. 5 Tampilan <i>Icon</i> Aplikasi Canva.....	60
Gambar 4. 6 Tampilan Pada Aplikasi	60
Gambar 4. 7 Tampilan Awal Pada Aplikasi Sebelum Desain	60
Gambar 4. 8 Tampilan Sisi Depan <i>Flash Card Augmented Reality</i>	61
Gambar 4. 9 Tampilan Sisi Belakang <i>Flash Card Augmented Reality</i>	61
Gambar 4. 10 Tampilan <i>Icon Platform Assemblr Edu</i>	63
Gambar 4. 11 Tampilan Laman <i>Default Editor</i>	63
Gambar 4. 12 Tampilan Assemblr Studio.....	63
Gambar 4. 13 Tampilan Pencarian Ikon Planet 3D.....	64
Gambar 4. 14 Tampilan Ikon Planet Diletakkan Dalam Studio	64
Gambar 4. 15 Tampilan <i>Preview</i> Hasil Projek Yang Dapat Dilihat	65
Gambar 4. 16 Tampilan Projek <i>Augmented Reality</i> Sebelum Dibagikan Dalam Bentuk Link.....	65
Gambar 4. 17 Tampilan <i>QR Code</i> Objek 3D AR dan <i>QR Code</i> Ditempel Pada <i>Flash Card</i>	66
Gambar 4. 18 Tampilan Visualisasi Objek 3D <i>Augmented Reality</i> Saat Di <i>Scan QR Code</i>	66
Gambar 4. 19 Tampilan Sisi Belakang <i>Flash Card</i> Sebelum Dan Sesudah Revisi	74
Gambar 4. 20 Tampilan Kuis Soal Evaluasi Pada <i>Platform Assemblr Edu</i>	76
Gambar 4. 21 Tampilan Soal Kuis Evaluasi Ke 2 Pada <i>Platform Wordwall</i>	76
Gambar 4. 22 Tampilan <i>QR Code</i> Kuis Evaluasi AR Dan <i>Wordwall</i> Pada <i>Flash Card</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 4 Hasil Wawancara	97
Lampiran 5 Modul Ajar	99
Lampiran 6 Hasil diskusi LKPD Kelompok 1	130
Lampiran 7 Hasil Diskusi LKPD Kelompok 2	136
Lampiran 8 Hasil Jawaban Kuis Soal Tes Pengetahuan	143
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	152
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Guru.....	158
Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa	161
Lampiran 13 Lampiran Dokumentasi	167
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Angket.....	168
Lampiran 15 Validasi Sumber Pustaka	169
Lampiran 16 Lembar Berita Acara Bimbingan Dan Validasi.....	178
Lampiran 17 Lembar Hasil Turnitin	179
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	180