

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa E-LKPD berbasis literasi sains pada mata pelajaran IPAS guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 01 Klegen. Pengembangan dilakukan karena metode pembelajaran yang digunakan di sekolah tersebut masih bersifat konvensional dan belum memanfaatkan potensi teknologi yang tersedia, seperti Chromebook dan akses internet. Hal ini menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta kurangnya pemahaman terhadap materi secara mendalam. Oleh karena itu, diperlukan suatu media inovatif yang mampu merangsang minat belajar siswa sekaligus mengasah kemampuan literasi sains mereka.

Model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Setiap tahapan dilakukan secara sistematis untuk menghasilkan produk pembelajaran yang berkualitas dan sesuai kebutuhan siswa. Produk yang dihasilkan berupa E-LKPD interaktif berbasis *literasi sains* platform *Liveworksheet* yang menyajikan materi pembelajaran secara digital, dilengkapi dengan gambar, video, audio, serta latihan soal yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa.

Hasil validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan bahwa E-LKPD ini berada dalam kategori “sangat layak” dengan skor rata-rata validitas sebesar 88%. Uji kepraktisan berdasarkan angket respon guru dan siswa menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 85%, yang juga termasuk dalam kategori “sangat praktis”. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan efektivitas sebesar 90% berdasarkan perbandingan nilai pretest dan posttest dengan nilai Uji T yang menunjukkan kategori “sangat efektif”.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis literasi sains yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. Produk ini diharapkan dapat menjadi alternatif solusi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan literasi sains dan hasil belajar peserta didik, serta mendukung transformasi digital dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: E-LKPD, *Literasi Sains*, IPAS, Hasil Belajar, *Liveworksheet*, Model ADDIE

ABSTRAK

This research aims to develop a learning medium in the form of a scientific literacy-based E-LKPD (Electronic Student Worksheet) for science subjects to improve the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 01 Klegen. This development was undertaken because the learning methods used at the school were still conventional and did not utilize the potential of available technologies, such as Chromebooks and internet access. This resulted in low student engagement in the learning process and a lack of in-depth understanding of the material. Therefore, an innovative medium was needed that could stimulate students' interest in learning while honing their scientific literacy skills.

The research model used was the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Each stage was carried out systematically to produce a high-quality learning product tailored to students' needs. The resulting product is an interactive e-LKPD based on scientific literacy on the Liveworksheet platform, which presents learning materials digitally, complemented by images, videos, audio, and practice questions designed to enhance students' understanding and learning interest.

Validation results by material, media, and language experts indicate that this E-LKPD falls into the "very feasible" category, with an average validity score of 88%. Practicality tests based on teacher and student questionnaire responses indicate a practicality level of 85%, also falling into the "very practical" category. Effectiveness tests indicate a significant improvement in learning outcomes, with an effectiveness of 90% based on a comparison of pretest and posttest scores, with a T-test value indicating a "very effective" category.

From these results, it can be concluded that the developed scientific literacy-based e-LKPD is valid, practical, and effective for use as a learning medium for science and science in fifth grade elementary schools. This product is expected to be an alternative, innovative learning solution to improve science literacy and student learning outcomes, as well as support digital transformation in the learning process in elementary schools.

Keywords: E-LKPD, Science Literacy, Science and Science, Learning Outcomes, Liveworksheet, ADDIE Model