

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Produk E-LKPD berbasis Literasi Sains berhasil dikembangkan menggunakan model ADDIE dengan tahapan yang sistematis mulai dari analisis kebutuhan hingga evaluasi. Produk ini dirancang melalui platform *Liveworksheet*, dilengkapi dengan materi, gambar, dan kuis interaktif.
2. Produk tergolong layak, praktis, dan efektif berdasarkan penilaian dari ahli materi, media, dan bahasa, serta berdasarkan tanggapan guru dan peserta didik. Media ini memudahkan siswa memahami materi IPAS, meningkatkan motivasi belajar, dan mendukung keterlibatan aktif siswa.
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan melalui peningkatan nilai *post-test* dibandingkan *pre-test*, yang menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *literasi sains* berperan dalam meningkatkan pemahaman konsep sains dan berpikir kritis siswa kelas V SD.

B. Keterbatasan Produk

Dalam proses pengembangan dan penerapan E-LKPD, terdapat beberapa keterbatasan:

1. Ketergantungan terhadap koneksi internet karena E-LKPD berbasis *literasi sains* dan diakses melalui platform daring.

2. Tidak semua siswa memiliki perangkat digital pribadi, sehingga penggunaan media ini masih perlu adaptasi terhadap ketersediaan fasilitas teknologi di sekolah.
3. Waktu implementasi terbatas, sehingga belum semua fitur atau variasi soal dieksplorasi secara maksimal dalam pembelajaran.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran digital seperti E-LKPD berbasis *literasi sains*:

1. Dapat menjadi solusi dalam pembelajaran IPAS yang bersifat konvensional, khususnya untuk meningkatkan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa.
2. Mendukung guru dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif, yang menyesuaikan dengan perkembangan teknologi pendidikan.
3. Mendorong pengembangan pembelajaran berbasis digital di sekolah dasar, terutama pada pelajaran IPAS yang sering dianggap sulit oleh siswa.

D. Saran

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan dan mengembangkan media E-LKPD berbasis *literasi sains* sebagai bagian dari media pembelajaran interaktif.
2. Bagi sekolah, perlu menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat komputer/tablet dan koneksi internet untuk menunjang penerapan media digital.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan uji coba pada jenjang kelas atau mata pelajaran lain guna memperluas penerapan dan penyempurnaan produk.
4. Bagi pengembangan media pembelajaran, penting untuk mempertimbangkan integrasi fitur yang adaptif untuk siswa dengan keterbatasan akses teknologi atau kemampuan belajar yang beragam.