

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RICOSRE* BERBASIS MEDIA  
*DORATOON* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SOAL CERITA KPK DAN FPB KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ALFINA NOR KUMALA SARI**

**NIM. 2102101119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE BERBASIS MEDIA  
DORATOON TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SOAL CERITA KPK DAN FPB KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**ALFINA NOR KUMALA SARI**  
**NIM. 2102101119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfina Nor Kumala Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I,

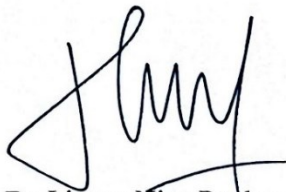


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

NIDN. 0709058801

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alfina Nor Kumala Sari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 1 Juli 2025.

Panitia Penguji



Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803



Sekretaris

Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902



Anggota

Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.  
NIDN. 0709058801



Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.  
NIDN. 0706119001



Anggota

Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.  
NIDN. 0701109001



Mengetahui:  
Dekan FKIP  
Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfina Nor Kumala Sari

NIM : 2102101119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan,



Alfina Nor Kumala Sari  
NIM. 2102101119

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

MOTTO :

*Akan selalu datang kemudahan, karena kesulitan tidak mampu mengalahkan dua  
kemudahan.*

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

Yang tidak pernah menyerah dalam setiap prosesnya. Kepada yang tidak lelah mendengar, melihat, memperkenankan, menjawab, dan yang telah memudahkan segala tahap dalam melakukan penyusunan skripsi ini. Kepada yang telah mewariskan darah dagingnya kepada anak yang sedang berproses dalam kehidupannya dengan selalu mengharapkan kebaikan, kemudahan serta kemuliaan. Kepada saudara yang setia menjadi tempat berbagi solusi dan yang menjadi pendengar keluh kesah. Kepada sahabat yang dulu, saat ini, dan nanti selalu menemani.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Efektivitas Model Pembelajaran *RICOSRE* Berbasis Media *Doratoon* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita KPK Dan FPB Kelas V SD”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Martini, M.Pd., Kepala Sekolah SDN 02 Manisrejo, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran,

serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Kepada Orang tua dan kakak-kakak penulis yang tak pernah letih mendoakan, mendukung dan selalu mengharapkan kebaikan kepada penulis.
9. Kepada Mayvia, Theresia, Resty, Dyah, dan Hesti yang telah kebersamai selama proses ini.
10. Kepada rekan-rekan satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
11. Kepada sahabat dan teman-teman yang telah menemani dan memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 1 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Variabel .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34

A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	37
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan .....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran <i>RICOSRE</i> .....	9
Tabel 2.2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	18
Tabel 2.3. Indikator Materi KPK dan FPB.....	20
Tabel 3.1. Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 3.2. Desain Penelitian <i>Interrupted Time Series Design</i> .....	26
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Nilai Pre-test dan Post-test.....	36
Tabel 4.2. Rerata Tes Sesuai Tabel Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
Tabel 4.3. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media <i>Doratoon</i> KPK dan FPB .....	14
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	35
Gambar 4.2. Rerata Tes Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	54
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	55
Lampiran 4 Modul Ajar.....	56
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	76
Lampiran 6 Instrumen Tes ( <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ).....	78
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	84
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Tes.....	88
Lampiran 9 Validasi Instrumen oleh Ahli 1 .....	90
Lampiran 10 Validasi Instrumen Oleh Ahli 2 .....	96
Lampiran 11 Hasil Revisi Instrumen .....	102
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Instrumen.....	117
Lampiran 13 Hasil Reliabilitas Instrumen .....	118
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	119
Lampiran 15 Data Nilai Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	120
Lampiran 16 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	121
Lampiran 17 Nilai <i>Pre-test</i> Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.	122
Lampiran 18 Nilai <i>Post-test</i> Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah	123
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas.....	124
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis .....	125
Lampiran 21 Validasi Pustaka.....	126
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka .....	136
Lampiran 23 Riwayat Hidup Peneliti.....	137