

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2), Article 2. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 76–83. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/781>
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh model PBL berbantuan flip book terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45–51.
- Apriyanti, A., Rochmiyati, R., & Supriyadi, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(14), Article 14. <https://doi.org/10.23960/pedagogi.v7i14.20230>
- Ayuningsih, K. (2017). The Effect of Animated Videos on Cognitive Learning Outcomes in Social Studies Subjects Material Appreciating the Services of Heroes in Class V Elementary School Sidokumpul Sidoarjo: *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.21070/10.21070/jicte.v1i1.1129>
- Azis, A. O., Nadira, N., & Irawan, S. S. D. (2019). Media Audio-Visual: Upaya Mengatasi Perbedaan Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Biologi*, 0. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10537>
- Azizi, M., & Prasetyo, S. (2018). Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam untuk Siswa MI/SD. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 185–194. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.25>
- Baro'ah, S., Trisnawati, S. N. I., Ernawati, A., Nurjannah, Supatminingsih, T., Nurdiana, Mustari, Aziz, F., Syarifah, Nuraisyiah, Nurmitasari, Aziz, M., Astuti, R., Isma, A., & Hasyim, S. H. (2023). KURIKULUM MERDEKA: INOVASI KURIKULUM DI INDONESIA. *Penerbit Tahta Media*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/39>
- da Costa Meneses, F. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team accelerated instruction untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 199–209.

- Dianawati, I. A., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas XII SMK. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(9), 3815–3825.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia. <https://digilib.uinsgd.ac.id/2336/>
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 187–200.
- Fitriyani, El-Fanny, G. M., & Nurfitri. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(6), Article 6.
- Handayani, R. (2020). Metodologi penelitian sosial. *Yogyakarta: Trussmedia Grafika*.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Herawati, H. (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 28–36.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Junaedi, D. (2019). Desain pembelajaran model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Islam*, 28, 2–18.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen model kooperatif learning dalam pembelajaran keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa ditinjau dari kemampuan berpikir logis*. Satya Wacana Press.

- Krisnayanti, R., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 414–427.
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2019). The Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Seminar Nasional FKIP 2018*.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- M.Si, D. H. Z. A., S. I. K. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Muslimin, R. A., Sholikhah, O. H., & Dewi, C. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Kognitif IPAS Siswa Kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1348–1353.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>
- Nurrita, T. (2018a). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurrita, T. (2018b). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210.
- Nuswowati, M., Susilaningsih, E., Cola, N., & Purwanti, E. (2021). The analysis of students' practicum skills achievement in acid-base material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(3), 032028. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1918/3/032028/meta>
- Ole, A. A., Simandjuntak, S., & Tumbel, F. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Melalui Video Animasi Berbasis PBL. *Cogito Smart Journal*, 5(1), 12–21.
- Pangestuti, N. H., Prastowo, S. H. B., & Supriadi, B. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.46918/karst.v5i2.1539>

- Permana, I., Taofik, M. I., & Iskandar, D. (2018). Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Semantik*, 7(2), 90–98. <https://doi.org/10.22460/semantik.v7i2.p90-98>
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174–185.
- Putri, E. P., Dewi, C., & Hadi, F. R. (2024). Implementasi Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 291–294.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-gugus Sukodono Sidoarjo* (Nomor 4) [Journal:eArticle, Universitas Negeri Surabaya]. <https://www.neliti.com/id/publications/254968/>
- Ramadani, A. S., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2021). Profile of analytical thinking skills through inquiry-based learning in science subjects. *Studies in Learning and Teaching*, 2(3), 45–60.
- Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8021>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. S. (2022). Pengembangan video animasi berbasis model PBL sebagai media pembelajaran muatan bahasa indonesia untuk siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 344–354.
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 3(1). <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/309>
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 3(1), 33–38.

- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Situmorang, E. Y., Tobing, L. L., Sihombing, R., Tambunan, A. M., & Panggabean, E. C. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 178314 Siborongborong Tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 3356–3365.
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5969>
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1–11.
- Sugiyono, S. (2017a). Metode penelitian dan pengembangan untuk bidang pendidikan, manajemen, sosial, teknik: Research and development. *R&D. Alfabeta*.
- Sugiyono, S. (2017b). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra*.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta*.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Susilo, A., & Widiya, M. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *JURNAL EDUSCIENCE*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.1972>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran

- Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128–144.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran: Visual-Audio Visual- Komputer-Power Point-Internet-Interactive Video* (s.l). Kata Pena. [//pustaka.uniraya.ac.id/index.php%3Fp%3Dshow\\_detail%26id%3D2235](http://pustaka.uniraya.ac.id/index.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2235)
- Yuliani, T., & Armaini, A. (2019). Media video animasi dalam pendidikan seks anak dengan hambatan kecerdasan ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 41–46.
- Yuliansah, Y. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24491>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Zahroh, A. A., & Hasan, L. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Materi Basa Rinengga Di Kelas X Sma Islam Temayang Bojonegoro. *JOB (Jurnal Online Baradha)*, 18(3), 1177–1196.