

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROBLEM BASED*  
*LEARNING* (PBL) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 2 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**TRI ANANDA KUSUMA WARDANA**

**NIM. 2102101179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROBLEM BASED*  
*LEARNING* (PBL) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 2 SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**TRI ANANDA KUSUMA WARDANA**

**NIM. 2102101179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tri Ananda Kusuma Wardana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun,  
Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0704098801

Madiun,  
Pembimbing II




Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0716019001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Tri Ananda Kusuma Wardana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari tanggal 02 Juli 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

Ketua

NIDN. 0701018803

  
Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd.


Anggota

NIDN. 0704098801

  
Dr. Candra Dewi, M. Pd.

Anggota

NIDN. 0716019001

  
Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.


Anggota

NIDN. 0720108902

Mengetahui,

Mengesahkan,

  
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.  
NIDN. 0022096503

  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Ananda Kusuma Wardana  
NIM : 2102101179  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Tri Ananda Kusuma Wardana

2102101179

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanyalah bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Just be strong!”*

### SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

*Ayah dan Ibu tercinta, yang setiap doanya menjadi kekuatan terbesar dalam langkahku. Terima kasih atas cinta dan kesabaran yang tak pernah surut.*

*Keluarga yang selalu menjadi tempatku pulang, yang menyemangati di saat sulit dan turut bahagia dalam setiap pencapaian.*

*Teman-teman yang telah membersamai proses ini, berbagi tawa dan peluh, hingga akhirnya sampai pada titik ini.*

*Dan untuk seseorang yang telah menjadi cahaya kecil di tengah perjalanan panjang ini. Terima kasih telah memberi kebahagiaannya hingga detik ini..*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SD" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program strata 1 program studi pendidikan uru sekolah dasar.

Penulis mendapatkan masukan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
5. Dr. Candra Dewi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan semala proses penyusunan skripsi
6. Seluruh dosen dari program studi PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sampai detik ini
7. Ayah dan Ibu tercinta, pilar hidupku yang selalu mendampingi dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah henti terucap, atas kasih sayang yang tak tergantikan, dan atas pengorbanan yang sering tak terlihat namun begitu besar maknanya. Kalian adalah alasan utama

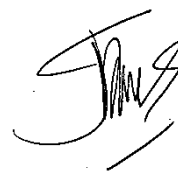
di balik setiap pencapaian yang kuperoleh. Segala jerih payah dan lelah ini semoga menjadi bentuk bakti kecil dari anakmu yang masih terus belajar memahami arti perjuangan.

8. Untuk kakak pertama yang luar biasa, terima kasih telah menjadi panutan dalam kesederhanaan dan keteguhan hati. Dalam nasihat sebagai cahaya yang menuntunku. Terima kasih atas dukungan tanpa syarat, atas kehadiran yang tak pernah putus, dan atas cinta dalam bentuk yang mungkin tak selalu terucap, namun selalu terasa.
9. Kakak keduaku tersayang, yang kini telah lebih dulu kembali ke hadapan Sang Pencipta. Meski raga kita tak lagi bersama, namamu tetap hidup dalam setiap langkah perjuanganku. Doa dan kenangan tentangmu menjadi penguat saat semangat ini hampir padam. Semoga di sana engkau melihat bahwa setiap pencapaian ini juga untukmu. Semoga Allah memberikan tempat terbaik untukmu di sisi-Nya, dan semoga rinduku sampai dalam doa yang selalu kusematkan diam-diam.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Renita Dinda Ayupratiwi yang selalu kebersamai penulis sejak pertama kali ketemu hingga detik ini dan seterusnya mulai dari suka maupun duka. Terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya kepada penulis. Terima kasih untuk selalu siap dalam memberikan waktu, tenaga, materi dan bantuannya.
11. Sahabat-sahabat dari awal awal SMA yang biasa disebut “crown”. Terima kasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah penulis di saat suka maupun duka di setiap malam. Tanpa kalian, langkah ini tak akan sekuat ini.

12. Kepada seluruh keluarga penulis yang selalu memberi dorongan. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan kepada penulis.
13. Seluruh teman-teman kelas 8F, yang telah kebersamai langkah ini sejak awal dengan semangat, canda tawa, dan persahabatan yang tak terlupakan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, kepada diri saya sendiri Tri Ananda Kusuma Wardana yang telah berjuang selama ini. Terima kasih untuk setiap lelah yang tetap dipeluk dengan sabar, dan untuk setiap langkah yang terus dilanjutkan meski sering kali ingin menyerah. Untuk keberanian dalam menghadapi ketidakpastian, dan untuk keyakinan yang tak pernah benar-benar padam. Perjalanan ini tidak mudah, tapi kamu telah melaluinya. Semoga langkah berikutnya pun tetap kuat, dengan hati yang terus percaya bahwa kamu layak untuk bahagia, tumbuh, dan terus bermakna.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Madiun, 02 Juli 2025



Tri Ananda Kusuma Wardana

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Pentingnya Pengembangan .....	12
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Kajian Teori .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Sumber Data.....	42
D. Populasidan Sampel .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	50
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55

1. Kondisi E-Modul Pembelajaran Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD .....	55
2. Kebutuhan E-Modul Pembelajaran Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD .....	59
B. Pengembangan Produk.....	62
BAB V PEMBAHASAN .....	78
A. Kondisi Dan Kebutuhan E-Modul Pembelajaran Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD .....	78
B. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD .....	81
BAB VI PENUTUP .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Keterbatasan Produk .....	89
C. Implikasi Hasil Penelitian .....	89
D. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model PBL.....	30
Tabel 3.1 Rincian waktu penelitian.....	41
Tabel 3.2 Instrumen wawancara .....	45
Tabel 3.3 Instrumen pengumpulan data, validasi, angket.....	46
Tabel 3.4 Kriteria penilaian.....	47
Tabel 3.5 kisi – kisi validasi ahli media.....	47
Tabel 3.6 Kisi – kisi validasi ahli materi .....	48
Tabel 3.7 Kisi – kisi angket respon siswa.....	49
Tabel 3.8 Kisi – kisi angket respon guru.....	49
Tabel 4.1 Script media vido animasi.....	65
Tabel 4.2 Hasil validasi ahli materi.....	70
Tabel 4.3 Saran dan perbaikan hasil validasi ahli materi.....	71
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli media.....	72
Tabel 4.5 Saran dan perbaikan hasil validasi ahli media .....	73
Tabel 4.6 Hasil angket respon guru.....	75
Tabel 4.7 Hasil angket respon siswa.....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	39
4.1 Sampul .....	66
4.2 Tujuan pembelajaran .....	67
4.3 Petualangan bahasa .....	67
4.4 Materi .....	68
4.5 Latihan soal .....	69
4.6 Penutup.....	69
4.7 Grafik hasil validasi ahli materi .....	70
4.8 Grafik hasil validasi sesuai aspek .....	71
4.9 Grafik hasil validasi ahli media.....	72
4.10 Grafik hasil validasi sesuai aspek .....	72
4.11 Sebelum revisi.....	74
4.12 Sesudah revisi .....	74
4.13 Grafik hasil angket respon guru .....	75
4.14 Grafik hasil angket respon guru sesuai aspek .....	76
4.15 Grafik hasil angket respon siswa.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi.....	102
Lampiran 2 Teks hasil wawancara siswa kelas II .....	104
Lampiran 3 Teks hasil wawancara guru kelas II.....	106
Lampiran 4 Hasil angket validasi ahli media .....	108
Lampiran 5 Hasil angket validasi ahli materi .....	113
Lampiran 6 Lembar modul ajar .....	118
Lampiran 7 Hasil angket respon guru .....	125
Lampiran 8 Hasil angket respon siswa .....	129
Lampiran 9 Hasil keseluruhan angket respon siswa .....	134
Lampiran 10 Dokumentasi kegiatan .....	135
Lampiran 11 Validasi pustaka.....	137
Lampiran 12 Surat pengajuan judul skripsi .....	150
Lampiran 13 Surat izin penelitian .....	151
Lampiran 14 Surat balasan penelitian .....	152
Lampiran 15 Berita acara bimbingan dan validasi sumber Pustaka skripsi.....	153
Lampiran 16 Daftar Riwayat hidup.....	154