

ABSTRAK

Sarila Yuanita Ramadhani, 2025. Pengembangan Media *Soundbook* Interaktif Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Endang Sri Maruti, M.Pd (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *soundbook* interaktif berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas V sekolah dasar. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa dalam memahami materi. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Media *soundbook* dikembangkan menggunakan platform digital dan memuat narasi audio, ilustrasi visual, serta aktivitas interaktif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Gempol 1. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan masuk dalam kategori layak. Selain itu, hasil uji coba lapangan menunjukkan respon positif dari siswa dan guru, dengan peningkatan minat belajar serta pemahaman materi Bahasa Indonesia, khususnya pada topik singkatan dan akronim. Dapat disimpulkan bahwa media *soundbook* interaktif berbasis digital ini layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Media ini tidak hanya meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, tetapi juga memperkaya variasi metode pengajaran yang dapat digunakan oleh guru.

Kata Kunci: *Soundbook*, Media Pembelajaran Digital, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Sarila Yuanita Ramadhani, 2025. *Development of Digital-Based Interactive Sound Book Media for Indonesian Language Subjects for Grade V Elementary School*. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Endang Sri Maruti, M.Pd (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Keywords: Soundbook, Digital Learning Media, Indonesian Language

This research aims to develop learning media in the form of digital-based interactive soundbooks in Indonesian language subjects for grade V elementary school students. The background of this research is the low interest of students in understanding the material. The development model used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) with a research and development approach. The soundbook media was developed using a digital platform and contains audio narration, visual illustrations, and interactive activities that are in accordance with the characteristics of students. The test subjects in this study were fifth grade students of SDN Gempol 1. The results of validation by media experts and material experts showed that the media developed were in the appropriate category. In addition, the results of the field trial showed positive responses from students and teachers, with increased interest in learning and understanding of Indonesian language materials, especially on the topic of abbreviations and acronyms. It can be concluded that this digital-based interactive soundbook media is worthy used as an Indonesian language learning tool in elementary schools. This media not only increases students' participation in learning, but also enriches the variety of teaching methods that can be used by teachers.