

ABSTRAK

Kiki Dwi Setyaningtyas. 2025. *Analisis Penggunaan Spaylater Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Novita Erliana Sari, M.Pd. (II) Yahya Reka Wirawan, S.Pd. M.Pd

Perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang signifikan pada mahasiswa dalam membantu produktivitas dan pekerjaan yaitu pembayaran kredit *online* (*pay later*). Fitur *spaylater* cukup dikenal oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebagai pembayaran kredit online untuk melakukan belanja di aplikasi Shopee maupun pembayaran *online* melalui QRIS dengan pengguna sebanyak 20 mahasiswa pengguna *spaylater* dan 4 mahasiswa pernah menggunakan *spaylater*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *spaylater* di kalangan mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas PGRI Madiun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber primer yang berasal dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan sumber sekunder yang berasal dari dokumen yang relevan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Miles & Huberman (1994) yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun cenderung aman dan stabil dengan uang saku yang berasal dari orang tua, namun layanan *spaylater* tetap dimanfaatkan sebagai alternatif ketika menghadapi keterbatasan dana. Frekuensi penggunaan *spaylater* cukup beragam, dengan pola penggunaan yang cenderung meningkat saat terdapat promo atau *voucher*. Alasan utama mahasiswa menggunakan *spaylater* adalah adanya penawaran potongan harga dan *cashback*. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan meliputi psikologis, sosial, teknis, ekonomi, dan literasi keuangan. *Spaylater* memberikan dampak positif seperti kemudahan dan keuntungan dalam bertransaksi, namun juga berisiko menimbulkan gaya hidup konsumtif dan perilaku boros. Mahasiswa merasa puas menggunakan *spaylater* karena belum pernah mengalami kendala berarti selama penggunaan.

Kata kunci: mahasiswa, kredit *online*, *spaylater*.

ABSTRACT

Kiki Dwi Setyaningtiyas. 2025. *Analysis of Spaylater Usage Among Economic Education Students at University Of PGRI Madiun.* Thesis. Faculty of teacher training and education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisors: (I) Dr. Novita Erliana Sari, M.Pd. (II) Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.

Key Terms: Students, Online Credit, Spaylater

The development of technology has significantly influenced university students, particularly in enhancing their productivity and daily tasks—one such advancement being online credit payment systems (pay later). The Spaylater feature is quite well-known among Economic Education students as a form of online credit used for shopping on the Shopee application or making online payments through QRIS. In this study, 20 students were identified as active Spaylater users, while 4 students had previously used the feature. The purpose of this research is to understand the use of Spaylater among Economic Education students at University of PGRI Madiun. This is a qualitative study using a descriptive method. The data sources include primary data from the Economic Education students and secondary data from relevant documents. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique follows the model by Miles & Huberman (1994), which involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing with verification. The results indicate that the financial condition of Economic Education students at Universitas PGRI Madiun tends to be safe and stable, with most relying on allowances from their parents. Nevertheless, the Spaylater service is still utilized as an alternative when facing financial constraints. The frequency of Spaylater usage varies, often increasing during promotional events or voucher offers. The main reason students use Spaylater is the availability of discounts and cashback offers. Influencing factors include psychological, social, technical, economic, and financial literacy aspects. Spaylater provides positive impacts such as convenience and benefits in transactions but also carries risks such as encouraging a consumptive lifestyle and excessive spending. Students generally express satisfaction with Spaylater as they have not experienced significant issues during its use