

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL*
BERBANTU MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCERITA KELAS 3**

SKRIPSI



OLEH:

TRI WAHYU PRAMIDIYAH

NIM. 2102101029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL*
BERBANTU MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCERITA KELAS 3**

SKRIPSI



OLEH:

TRI WAHYU PRAMIDIYAH

NIM. 2102101029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL*
BERBANTU MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCERITA KELAS 3**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Guru Sekolah Dasar

OLEH:

TRI WAHYU PRAMIDIYAH

NIM. 2102101029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

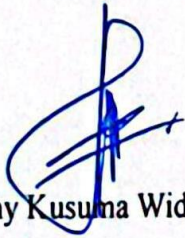
Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tri Wahyu Pramidiyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

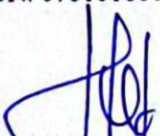
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Tri Wahyu Pramidiyah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

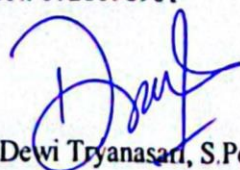
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

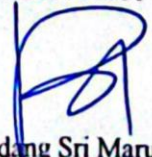
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:


Dekan FKIP,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprod PGSD,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Wahyu Pramidiyah
NIM : 2102101029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Tri Wahyu Pramidiyah

NIM. 2102101029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Lebih baik terlambat daripada tidak pernah memulai, tapi lebih baik tepat waktu untuk memulai sesuatu karena waktu itu hidup, dan hidup tidak bisa diulang kembali. Jangan biarkan waktumu terlewatkan tanpa makna, karena masa depan dibentuk oleh detik-detik hari ini”

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Sosok yang kurindukan, Alm Bapak Bambang Prabowo Yudiyono. Terimakasih sebesar-besarnya peneliti menyampaikan kepada beliau atas segala bentuk perjuangan jerih payah yang mengusahakan yang terbaik, kasih sayang, dukungan, dan motivasi selama 23 tahun ini. Terimakasih atas segala yang selalu diusahakan, materi, dan doa yang pernah dipanjatkan semasa hidup untuk peneliti. Beliau adalah alasan utama skripsi ini selesai.
2. Pintu Sugarku, Ibu Isbandiyah. Terimakasih sebesar-besarnya peneliti menyampaikan kepada beliau atas segala bentuk kasih sayang, motivasi, pengertian, materi, dan dukungan kepada peneliti. Sehat selalu, dan hiduplah lebih lama lagi untuk ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya bu.
3. Diri saya sendiri, Tri Wahyu Pramidiyah terimakasih sudah bertahan sampai di titik ini dan bertanggung jawab dengan apa yang telah dipilih dan telah dimulai. Ini bukan akhir dari segalanya, melainkan awal dari segalanya untuk masa depan.
4. Kedua kakak saya, Ikhwan Yudiansah dan Bakhtiar Abidin. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

5. Dosen pembimbing saya, Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah sabar dan telaten memberikan saran dan nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Teman seperjuangan saya yang memiliki NIM 2102101002, 2102101027, 102101030, dan 2102101034 terimakasih telah kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak bosan dalam memberikan dukungan, bantuan tenaga bahkan pikiran, dan motivasi kepada penulis. Serta seluruh anggota kelas 8A PGSD Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang telah memotivasi, membantu dan mendoakan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Show and Tell* Berbantu Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Kelas 3” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I
5. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing II.
6. Segenap Dosen PGSD beserta staf FKIP Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak Mokhson Sholeh Effendy, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Klagenserut 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ismawati, S.Pd. selaku Guru kelas III SDN Klagenserut 01 yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Serta seluruh pihak lain yang telah memotivasi dan terlibat dalam penyelesaian skripsi tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, penulisan, dan bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.

Madiun, 10 Juli 2025
Peneliti,

Tri Wahyu Pramidiyah
NIM. 2102101029

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42

E. Instrumen Penilaian.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Indikator Kinerja	60
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	146
A. Simpulan.....	146
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	233

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3. 3 Lembar Cek Dokumen	45
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Pembelajaran Keterampilan Bercerita.....	51
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-kisi Soal Tes Unjuk Kerja	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Tes Keterampilan Bercerita.....	55
Tabel 3. 7 Rentang Nilai Hasil Keterampilan Bercerita	55
Tabel 3. 8 Indikator Kinerja Keterampilan Bercerita.....	60
Tabel 4. 1 Ketuntasan Kriteria Kemampuan Siklus I	85
Tabel 4. 2 Ketuntasan Kriteria Kemampuan Siklus II.....	115
Tabel 4. 3 Pencapaian Tes Keterampilan Bercerita Siswa.....	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	56
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Tinggi Siklus I.....	86
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Sedang Siklus I.....	86
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Rendah Siklus I.....	86
Gambar 4. 4 Grafik Ketuntasan Kemampuan Siswa Siklus I.....	87
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Tinggi Siklus II	116
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Sedang Siklus II	116
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Rendah Siklus I.....	116
Gambar 4. 8 Grafik Ketuntasan Kemampuan Siswa Siklus II.....	117
Gambar 4. 9 Peningkatan Aspek Bercerita Siswa Berkemampuan Tinggi Siklus I dan Siklus II	136
Gambar 4. 10 Peningkatan Aspek Bercerita Siswa Berkemampuan Sedang Siklus I dan Siklus II	137
Gambar 4. 11 Peningkatan Aspek Bercerita Siswa Berkemampuan Rendah Siklus I dan Siklus II	137
Gambar 4. 12 Ketuntasan Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Tinggi Siklus I dan Siklus II	138
Gambar 4. 13 Ketuntasan Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Sedang Siklus I dan Siklus II	139
Gambar 4. 14 Ketuntasan Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siswa Berkemampuan Rendah Siklus I dan Siklus II.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Model Ajar Siklus I	154
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II.....	171
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Siklus I.....	188
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Siklus II	198
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	208
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	209
Lampiran 7 Data Gabungan Hasil Tes Penelitian Siklus I dan II	210
Lampiran 8 Rubrik Kriteria Penilaian Keterampilan Bercerita	213
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan II.....	216
Lampiran 10 Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	219
Lampiran 11 Surat.....	220
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka	222
Lampiran 13 Lembar Pengajuan Skripsi.....	230
Lampiran 14 Berita Acara.....	231
Lampiran 15 Persetujuan Artikel Ilmiah.....	232
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	233