

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCATION BOARD* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

SHINTA AYUNDA RUKMININGTYAS

NIM. 2102101018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCATION BOARD* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

SHINTA AYUNDA RUKMININGTYAS

NIM. 2102101018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

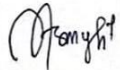
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Shinta Ayunda Rukminingtyas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 1 Juli 2025
Pembimbing I



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 0710088304

Madiun, 1 Juli 2025
Pembimbing II

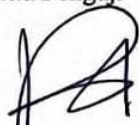


Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

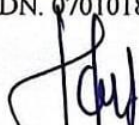
Skripsi oleh Shinta Ayunda Rukminingtyas telah dipertahankan di depan
panitia penguji pada hari tanggal 11 Juli 2025

Panitia Penguji



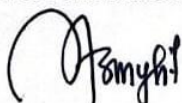
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



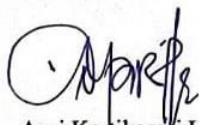
Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



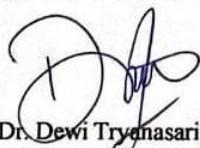
Dr. Nur Samsiyah S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota



Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801

Anggota



Dr. Dewi Trynasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui :



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN 0022096503

Mengesahkan :



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Ayunda Rukminingtyas

NIM : 2102101018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Shinta Ayunda Rukminingtyas

NIM. 2102101018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Berani mencoba, pantang menyerah, karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan" (Q.S. Al-Insyirah: 5–6)

"Setelah engkau bertekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal." (Q.S. Ali Imran: 159).

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Allah SWT, Dzat Yang Maha Mengetahui, sumber segala kekuatan, kemudahan, dan keberkahan dalam setiap langkah. Tanpa ridho-Nya, tiada ilmu dan pencapaian yang bermakna.

Kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan semangat tiada henti. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan cinta yang tak terbalas oleh kata.

Saudariku tersayang, yang selalu hadir dengan dukungan, nasihat, dan semangat. Terima kasih telah menjadi teman berbagi dalam setiap roda kehidupan ini.

Guru-guruku dan dosen pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing dan memberi ilmu yang sangat berharga.

Sahabat-sahabat seperjuangan, yang selalu setia menemani, menguatkan, dan berbagi canda tawa serta perjuangan bersama.

Dan terakhir, untuk seseorang yang tersayang, yang namanya mungkin tak tertulis, tapi selalu ada. Terima kasih telah menjadi alasan untuk terus melangkah, walau kadang tertatih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Education Board* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kelas V SD”. Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moral maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., MPd., selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
5. Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk

penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Winarti S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Jiwan , atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orang tua, saudara, dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a serta semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung saya baik dalam keadaan senang maupun sedih. Terimakasih sudah mewarnai hari-hari saya
10. Seseorang yang bersama saya, yang tidak bisa disebut namanya terimakasih karena sudah meluangkan waktu yang selalu menjadi inspirasi dan selalu memberikan semangat pada saat proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, kata-kata, maupun tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis Tindakan	43
BAB III	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Prosedur Penelitian	52
F. Indikator Kinerja	58
G. Teknis Analisis Data	59
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	87
BAB V.....	93

SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Rincian Jadwal Waktu Penelitian	44
Tabel 3. 2. Lembar Observasi Proses Pembelajaran di Kelas	47
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Teks Prosedur.....	50
Tabel 3. 4. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis.....	50
Tabel 3. 5. Predikat Penilaian.....	51
Tabel 3. 6. Wawancara Guru	51
Tabel 3. 7. Aspek Pencapaian.....	59
Tabel 4. 1. Nilai Keterampilan Menulis Teks Prosedur Prasiklus.....	65
Tabel 4. 2. Proses Pembelajaran di Kelas Siklus I	71
Tabel 4. 3. Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	74
Tabel 4. 4. Nilai Proyek Siklus I	75
Tabel 4. 5. Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas Siklus II.....	81
Tabel 4. 6. Nilai keterampilan Menulis Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4. 7. Penilaian Proyek Siklus II	84
Tabel 4. 8. Perbandingan Nilai Proyek Siklus I dan Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tahapan PjBL	23
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54
Gambar 4. 1. Grafik Ketuntasan Siswa.....	66
Gambar 4. 2. Grafik Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul.....	104
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I	107
Lampiran 5. Media Pembelajaran Siklus 1	124
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	125
Lampiran 7. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas Siklus I.....	129
Lampiran 8. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 9. Hasil Nilai Proyek Siswa Siklus I	133
Lampiran 10. Modul Ajar Siklus II.....	134
Lampiran 11. Media Pembelajaran Siklus II.....	152
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	153
Lampiran 13. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas Siklus II.....	160
Lampiran 14. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II.....	164
Lampiran 15. Hasil Nilai Proyek Siswa Siklus II	165
Lampiran 16. Dokumentasi.....	166
Lampiran 17. Validasi Sumber Pustaka	167
Lampiran 18. Hasil Turnitin.....	172
Lampiran 19. Surat Bebas Plagiasi	173
Lampiran 20. Berita Acara	174