

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *Outing Class* terhadap pemahaman konsep ekosistem pada siswa kelas V SDN Teguhan 02, maka dapat disimpulkan Metode *Outing Class* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep ekosistem pada siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil post test yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep ekosistem siswa yang diajar menggunakan metode *Outing Class* dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh nyata dari metode *Outing Class* terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *Outing Class* menunjukkan keterlibatan aktif, pemahaman yang lebih baik, dan antusiasme dalam belajar, karena mereka terlibat langsung dalam pengamatan objek nyata yang berkaitan dengan materi ekosistem.

Dengan demikian, metode *Outing Class* layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA, khususnya konsep ekosistem di jenjang sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menerapkan metode Outing Class sebagai variasi dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi ekosistem, karena metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui pengalaman belajar langsung di lingkungan sekitar. Sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap kegiatan pembelajaran di luar kelas, baik berupa izin, fasilitas, maupun pendampingan, agar pelaksanaan metode Outing Class dapat berjalan lancar dan aman sesuai tujuan pembelajaran. Siswa juga diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan belajar di luar kelas, karena keterlibatan langsung dapat membantu mereka lebih mudah memahami materi. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi atau jenjang kelas yang berbeda agar hasilnya semakin beragam dan dapat memperkuat pemanfaatan metode Outing Class dalam pembelajaran di sekolah dasar.