

**EFEKTIFITAS METODE *OUTING CLASS* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP EKOSISTEM PADA SISWA KELAS V
SDN TEGUHAN 02**

SKRIPSI



OLEH:

RIZKI SEPTIAN NUR

NIM. 2102101167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**EFEKTIFITAS METODE *OUTING CLASS* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP EKOSISTEM PADA SISWA
KELAS V SDN TEGUHAN 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RIZKI SEPTIAN NUR

NIM. 2102101167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rizki Septian Nur telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun,

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd.

NIDN. 0715056201

Madiun,

Pembimbing II




Eka Nofri Ari Yanto, M. Pd.

NIDN. 0704118903

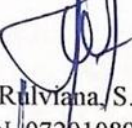
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rizki Septian Nur telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 11 Juli 2025

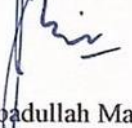
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

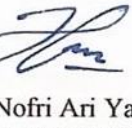
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

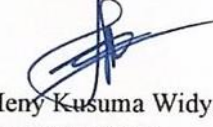
Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, M. Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan
Kaprod PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Septian Nur
NIM : 2102101167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkutas : Falkutas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini bena- benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

pernyataan.



Rizki Septian Nur
NIM.2102101167

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, sesungguhnya Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah:216)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya kecil ini kupersembahkan kepada:

Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya yang tak terhingga, sehingga setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini selalu dilimpahi kemudahan dan keberkahan.

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Jono dan almarhum ibu saja Umi Salamah, yang tak pernah lelah memberikan doa, cinta, dukungan, dan pengorbanan tiada batas. Setiap tetes keringat, setiap senyum, dan setiap nasihat tulusmu adalah kekuatan terbesar bagiku. Skripsi ini adalah wujud baktiku untuk kalian.

Dosen Pembimbingku, Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd. Dan Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd., terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang tak ternilai harganya selama proses penyusunan skripsi ini.

Sahabat-sahabat seperjuanganku, aldi, david, krisna yang telah berbagi canda, tawa, kesulitan, dan semangat selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini. Kalian adalah inspirasi dan penguatku.

Almamaterku tercinta, Universitas PGRI Madiun/Fakultas PGSD, terima kasih atas kesempatan menimba ilmu dan pengalaman berharga.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi bekal yang berarti dalam mengarungi kehidupan di masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Limpahan nikmat dan karunia yang telah di berikan sehingga skripsi yang berjudul " Efektivitas Metode Outing Class terhadap pemahaman konsep ekosistem pada siswa kelas V SDN Teguhan 01" ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar S1 Universitas PGRI Madiun.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, dorongan ataupun hal lainnya yang sangat berarti sejak dari persiapan sampai dengan terselesainya penelitian ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ibadullah Malawi M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Eka Nofri Ari Yanto, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.

6. Dr. Heny Kusuwa Widianingrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing III yang telah membimbing penulis selama ini.
7. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
8. Bapak Sumanto, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Teguhan 2 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaanya yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| DAFTAR SAMPUL..... | i |
| DAFTAR JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI | iii |
| PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| a. Pengertian <i>Outing Class</i> | 7 |

| | |
|--|----|
| b. Tujuan <i>Outing Class</i> | 9 |
| c. Tahapan Pembelajaran Metode <i>Outing Class</i> | 11 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Outing Class</i> | 14 |
| B. Hakikat Pembelajaran IPAS..... | 17 |
| C. Konsep Ekosistem | 20 |
| D. Penelitian Terkait | 22 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BAB III..... | 29 |
| METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian..... | 30 |
| C. Populai, Saampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji | 33 |
| D. Variabel Penelitian | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Instrumen Penilaian | 37 |
| G. Analisis Data..... | 45 |
| BAB IV | 49 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data | 49 |
| B. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis | 61 |
| C. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V..... | 64 |
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran | 27 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan | 30 |
| Tabel 3. 2 Desain Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3. 3 Populasi | 34 |
| Tabel 3. 4 populasi data siswa kelas IV SDN Teguhan 02 | 34 |
| Tabel 3. 5 Validasi Soal | 39 |
| Tabel 3. 6 Tingkat Reliabilitas Tes | 40 |
| Tabel 3. 7 Reliability Statistics | 41 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran Tes | 42 |
| Tabel 3. 9 hasil uji taraf kesukaran | 42 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Tes | 43 |
| Tabel 3. 11 hasil Uji Daya Beda soal | 44 |
| Tabel 4. 1 hasil uji validasi soal | 50 |
| Tabel 4. 2 hasil uji reliabilitas | 51 |
| Tabel 4. 3 Uji Tingkat Kesukaran | 52 |
| Tabel 4. 4 Uji Daya Beda | 53 |
| Tabel 4. 5 Hasil Post-Test Kelas Kontrol..... | 55 |
| Tabel 4. 6 Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen | 56 |
| Tabel 4. 7 Kelas Kontrol dan Eksperimen | 56 |
| Tabel 4. 8 Uji Normalitas | 58 |
| Tabel 4. 9 Uji Homogenitas | 59 |
| Tabel 4. 11 Uji Hipotesis..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Modul Kelas Eksperimen | 69 |
| Lampiran 2 Kisi-Kisi soal instrumen validasi..... | 79 |
| Lampiran 3 Data siswa Uji Instrumen Soal | 83 |
| Lampiran 4 Analisa Uji Validitas | 83 |
| Lampiran 5 Analisis Uji Reabilitas | 86 |
| Lampiran 6 Analisis Daya Beda..... | 87 |
| Lampiran 7 Soal Post Test Penelitian | 88 |
| Lampiran 8 Daftar Sampel Dan Hasil Post Test Siswa..... | 91 |
| Lampiran 9 Dokumentasi | 93 |
| Lampiran 10 Surat iIzin Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 11 Validasi Modul Ajar dan Soal Post test | 97 |
| Lampiran 12 Surat Konfirmasi Telah Melakukan Penelitian..... | 101 |
| Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka | 102 |
| Lampiran 14 Berita Acara Validasi Pustaka | 107 |
| Lampiran 15 Daftar RIwayat Hidup..... | 109 |