

ABSTRAK

Rizki Septian Nur, 2025 Efektivitas Metode Outing Class Terhadap Pemahaman Konsep Ekosistem Pada Siswa kelas V SDN Teguhan 02. Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd. (II)Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Outing Class* terhadap pemahaman konsep ekosistem pada siswa kelas V SDN Teguhan 02. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen tipe *posttest-only control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kontrol yang diberi pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen yang menggunakan metode *Outing Class*. Pengumpulan data dilakukan melalui post-test dan dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil post-test kedua kelas, dengan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Temuan ini membuktikan bahwa metode *Outing Class* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep ekosistem. Dengan demikian, metode pembelajaran di luar kelas dapat menjadi alternatif inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar

Kata kunci: *Outing Class*, Ekosistem, Pemahaman Konsep, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Rizki Septian Nur, 2025. The Effectiveness of the Outing Class Method on Understanding the Ecosystem Concept in Class V Students of SDN Teguhan 02. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd. (II) Eka Nofri Ari Yanto, S. Pd., M. Pd.

*This study aims to determine the effectiveness of the Outing Class method on the understanding of ecosystem concepts in fifth-grade students at SDN Teguhan 02. The method used was a quantitative approach with a posttest-only control group design. The study subjects consisted of two classes: a control class given conventional learning and an experimental class using the Outing Class method. Data were collected through a post-test and analyzed using a *t*-test. The results showed a significant difference between the post-test results of the two classes, with the average score of the experimental class being higher than that of the control class. This finding proves that the Outing Class method is effective in improving understanding of ecosystem concepts. Thus, out-of-class learning methods can be an innovative alternative to improve the quality of science learning in elementary schools.*

Keywords: Outing Class, Ecosystem, Concept Understanding, Science, Elementary School.