

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab diatas, bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *sneak and ledders* pada minat belajar siswa kelas IV SDN Teguhan 2. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai posttest pada kelas kontrol memiliki rata – rata 63, 24 sedangkan nilai posttest pada kelas eksperimen memiliki rata- rata 81,76.

B. Saran

Penerapan pembelajaran *Problem based learning* (PBL) bantuan media *sneak and ledders* pada pembelajaran di SD memberikan dampak positif yang signifikan pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Melalui penggunaan pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan media *sneak and ledders*, siswa menjadi lebih terlibat dan kreatif dalam pembelajarannya. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran interaktif yang menekankan teknik pemecahan masalah dapat meningkatkan pemahaman minat siswa. Oleh itu, diharapkan sekolah dapat lebih sepenuhnya menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) sebagai metode pengajaran untuk meningkatkan kualitas siswa di SD.