

**EFETIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA *SNAKES*
AND LADDERS PADA MINAT BELAJAR IPAS DIKELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

DAVID JEPRIANTO

NIM.2102101148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**EFETIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA *SNAKES*
AND LADDERS PADA MINAT BELAJAR IPAS DIKELAS IV SD**

Skripsi

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DAVID JEPRIANTO

NIM. 2102101148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh David Jeprianto telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun,

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun,

Pembimbing II



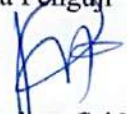
Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0707108701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh David Jeprianto telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari,
Senin 7 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

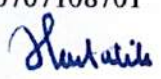
Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan
Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : David Jeprianto
NIM : 2102101148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkutas : Falkutas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,
Yang membuat pernyataan.



David Jeprianto
NIM.2102101148

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

*Semoga sesuatu yang dimulai dengan bismillah, berakir dengan
Alhamdulillah*

*"Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hayalah mimpi yang tertunda.
Cuma sekiranya kalau temen temen merasa gagal dalam mencapai mimpi.
Jangan khawatir mimpi mimpi lain masih bisa diciptakan"*

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua yang telah membesarkan, mendidik dan menyekolahkan hingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu.
- ❖ Untuk Sahabat-sahabat seperjuangan Skripsi, Aldi nur, M Surya, Satria Hp, Aditya P, Krisna A, Rizki nur, yang telah memberi support dan motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
- ❖ Untuk Keluarga Saudara Kandung dan seluruh keluarga besar yang sudah memberikan dukungan dan dorongan sampai penelitian ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Limpahan nikmat dan karunia yang telah di berikan sehingga skripsi yang berjudul " Efektivitas penggunaan model pembelajaran problem based learning berbantuan media Snakes and Ladders pada minat belajar siswa Dikelas I SD " ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar S1 Universitas PGRI Madiun.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, dorongan ataupun hal lainnya yang sangat berarti sejak dari persiapan sampai dengan terselesainya penelitian ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
4. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku dosen penguji III yang telah membimbing penulis selama ini.

6. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Bapak Sumanto, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Teguhan 2 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaanya yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI | iii |
| PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| ABSTRACT..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Operasional Variabel..... | 7 |
| BAB II..... | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... | 10 |
| A. Pengertian Minat Belajar..... | 10 |
| 1) Pengertian Minat Belajar..... | 10 |
| 2) Rendahnya Minat Belajar..... | 11 |

| | |
|--|----|
| 3) Upaya Meningkatkan Minat Belajar | 13 |
| B. Model <i>Problem Based Learning</i> | 15 |
| 1) Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i> | 15 |
| 2) Tujuan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> | 16 |
| 3) Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning (PBL)</i> | 17 |
| C. Pengertian media <i>Snakes and Ladders</i> | 18 |
| D. Hakikat mata pelajaran IPAS | 20 |
| E. Kerangka Berpikir | 22 |
| F. Hipotesis Penelitian | 24 |
| BAB III | 25 |
| METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 1. Tempat penelitian | 25 |
| 2. Waktu Penelitian | 25 |
| B. Desain Penelitian | 26 |
| C. Populai, Saampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji | 28 |
| D. Variabel Penelitian | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Tektik Analisis Data | 36 |
| BAB IV | 39 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Deskripsi Data | 39 |
| B. Hasil Pengujian Hipotesis | 42 |
| C. Pembahasan | 45 |

| | |
|---------------------------|-----|
| BAB V..... | 50 |
| PENUTUP..... | 50 |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 54 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 108 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3. 2 Desain Penelitian | 27 |
| Tabel 3. 3 populasi data siswa kelas IV SDN Teguhan 2 | 28 |
| Tabel 3. 4 Data Sampel..... | 28 |
| Tabel 3. 5 Uji validasi soal | 32 |
| Tabel 3. 6 Tingkat Reliabilitas Tes | 33 |
| Tabel 3. 7 hasil uji realiabilitas | 33 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran Tes..... | 34 |
| Tabel 3. 9 uji taraf kesukaran..... | 34 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Tes..... | 35 |
| Tabel 3. 11 Uji Daya Beda Tes..... | 35 |
| Tabel 4. 1 kelas kontrol dan eksperimen..... | 40 |
| Tabel 4. 2 uji normalitas | 42 |
| Tabel 4. 3 uji homogenitas..... | 44 |
| Tabel 4. 4 uji hipotesis | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| Gambar 4. 1 Hasil Post test..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Modul Kontrol..... | 55 |
| Lampiran 2 Modul eksperimen..... | 69 |
| Lampiran 3 Kisi-kisi soal instrument Validasi soal..... | 82 |
| Lampiran 4 Soal dan Jawaban Uji Instrument Validasi soal..... | 83 |
| Lampiran 5 Data Siswa Uji Instrument soal..... | 88 |
| Lampiran 6 Analisis Uji Validitas..... | 89 |
| Lampiran 7 Analisis Uji Reliabilitas..... | 90 |
| Lampiran 8 Analisis Tingkat Kesukaran..... | 91 |
| Lampiran 9 Analisis Daya Beda..... | 92 |
| Lampiran 10 Soal post test Penelitian..... | 92 |
| Lampiran 11 Daftar Sample dan Hasil Post test siswa..... | 96 |
| Lampiran 12 Dokumentasi..... | 98 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian..... | 101 |
| Lampiran 14 validasi modul ajar dan soal post test..... | 102 |
| Lampiran 15 Surat Konfirmasi Telah Melakukan Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 16 Validasi Sumber Pustaka..... | 105 |
| Lampiran 17 Berita Acara..... | 107 |