

**PENGEMBANGAN MEDIA GEOMETRI PADA PEMBELAJARAN
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA**



OLEH :
ADHITYA KUSUMA WIJAYA
NIM. 2102101069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA GEOMETRI PADA PEMBELAJARAN
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ADHITYA KUSUMA WIJAYA

NIM. 2102101069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Adhitya Kusuma Wijaya telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun 03 Juli 2025


Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0705038201

Madiun, 03 Juli2025

Pembimbing II,




Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0714078702


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Adhitya Kusuma Wijaya telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 16 Juli 2025.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

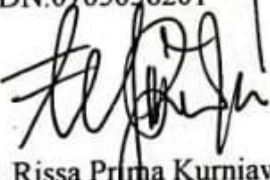
Ketua


Vivi Ruliyana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0705038201

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0714078702

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adhiya Kusuma Wijaya
Nim : 2102101069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Adhitya Kusuma Wijaya
NIM. 2102101069

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Yakinlah bahwa rencana Tuhan adalah yang terbaik untuk kita.

SKRIPSI INI KU PESEMBAHKAN KEPADA :

Allah SWT yang telah memberikan saya sebuah kesehatan, keselamatan, dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Bapak saya dan Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan keberhasilan saya, mengusahakan yang terbaik untuk saya, dan selalu memberi semangat serta dukungan. Kakak saya dan adek saya yang senantiasa selalu mendukung saya untuk melanjutkan Pendidikan S1. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan doa baik untuk saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Geometri Pada Pembelajaran Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
6. Semua dosen Universitas PGRI Madiun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan rogran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Kepala sekolah SDN Danguk dan seluruh guru yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitiandengan lancer.
8. Serta semua pihak dan teman yang tulus mendukung dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 16 Juli 2025

Adhitya Kusuma Wijaya
2102101069

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Spesifikasi Produk..... | 5 |
| F. Pentingnya Pengembangan | 6 |
| G. Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 8 |
| A. Kerangka Teoritis..... | 8 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 21 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu | 26 |
| C. Sumber Data..... | 27 |
| D. Populasi dan Sampel | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN PRODUK..... | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| B. Pengembangan Produk | 38 |
| BAB V PEMBAHASAN | 65 |
| A. Hasil Pengembangan Media Geometri..... | 66 |
| B. Hasil angket Respon Guru dan Siswa | 71 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN..... | 73 |
| A. Simpulan..... | 73 |
| B. Keterbatasan Produk | 73 |
| C. Implikasi dan Hasil Penelitian..... | 74 |
| D. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | 83 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 225 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 11 |
| Gambar 2.2 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 11 |
| Gambar 2.3 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 12 |
| Gambar 2.4 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 12 |
| Gambar 2.5 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 13 |
| Gambar 2.6 Langkah Penggunaan <i>Padlet</i> | 13 |
| Gambar 2.7 Kerangka Berfikir..... | 24 |
| Gambar 3.1 Bagan ADDIE | 32 |
| Gambar 4.1 Rancangan Modul ajar | 40 |
| Gambar 4.2 Rancangan LKPD..... | 41 |
| Gambar 4.3 Kisi-kisi LKPD..... | 42 |
| Gambar 4.4 Rubrik Penilaian..... | 43 |
| Gambar 4.5 Pembuatan Media <i>Canva</i> | 43 |
| Gambar 4.6 Pembuatan Lembar Soal Diskusi | 44 |
| Gambar 4.7 Pembuatan LKPD..... | 45 |
| Gambar 4.8 Pembuatan Soal Pekerjaan Rumah..... | 45 |
| Gambar 4.9 Design <i>Flipbook</i> di <i>Canva</i> | 46 |
| Gambar 4.10 Pembuatan Soal Diskusi..... | 47 |
| Gambar 4.11 Pembuatan LKPD..... | 47 |
| Gambar 4.12 Pembuattan Soal Pekerjaan Rumah..... | 48 |
| Gambar 4.13 Pembuatan Media <i>Prezi</i> | 48 |
| Gambar 4.14 Pembuatan Soal Diskusi..... | 49 |
| Gambar 4.15 Pembuatan LKPD..... | 50 |
| Gambar 4.16 Pembuatan Soal Pekerjaan Rumah..... | 50 |
| Gambar 4.17 Video Pembelajaran | 51 |
| Gambar 4.18 Soal Diskusi..... | 52 |
| Gambar 4.19 LKPD | 53 |
| Gambar 4.20 Soal Pekerjaan Rumah | 53 |
| Gambar 4.21 Media <i>Flipbook</i> | 54 |
| Gambar 4.22 Soal Diskusi..... | 55 |
| Gambar 4.23 LKPD | 55 |
| Gambar 4.24 Soal Pekerjaan Rumah | 56 |
| Gambar 4.25 Media <i>Prezi</i> | 57 |
| Gambar 4.26 Soal Diskusi..... | 57 |
| Gambar 4.27 LKPD | 58 |
| Gambar 4.28 Soal Pekerjaan Rumah | 59 |
| Gambar 5.1 Media Pertemuan Pertama | 66 |
| Gambar 5.2 Media Pertemuan Kedua | 68 |
| Gambar 5.3 Media Pertemuan Ketiga..... | 69 |
| Gambar 5.4 Media Geometri..... | 71 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 26 |
| Tabel 3.2 Skala Likert Penilaian Validasi..... | 30 |
| Tabel 3.3 Skala Likert Kriteria Interpretasi | 30 |
| Tabel 3.4 Skala Likert Penilaian Kelayakan | 31 |
| Tabel 3.5 Skala Likert Kriteria Interpretasi | 32 |
| Tabel 4.1 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi | 61 |
| Tabel 4.2 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Validasi Ahli Media..... | 83 |
| Lampiran 2 Hasil Validasi Media | 86 |
| Lampiran 3 Validasi Ahli Materi | 87 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Materi..... | 90 |
| Lampiran 5 Validasi Ahli Bahasa | 91 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Bahasa | 94 |
| Lampiran 7 Angket Respon Guru | 95 |
| Lampiran 8 Hasil Angket Respon Guru..... | 98 |
| Lampiran 9 Angket Respon Siswa | 99 |
| Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa | 135 |
| Lampiran 11 <i>Pretest</i> | 136 |
| Lampiran 12 <i>Postest</i> | 160 |
| Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> | 184 |
| Lampiran 14 Modul Ajar | 185 |
| Lampiran 15 Dokumentasi..... | 205 |
| Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul | 206 |
| Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Penelitian | 207 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 208 |
| Lampiran 19 Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi..... | 209 |
| Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka | 210 |
| Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka | 224 |