

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pengembangan media geometri pada pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa, menggunakan adaptasi model pengembangan ADDIE diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Prosedur penerapan pengembangan media geometri pada pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* dilakukan menggunakan tahap ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluasi*.
2. Hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli dan uji kelayakan yang dilakukan oleh guru dan siswa didapatkan bahwa produk pengembangan media geometri pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki kategori sangat layak digunakan sebagai media untuk menyampaikan materi pada siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Keterbatasan Produk

Produk pengembangan media geometri pada pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan literasi matematis siswa memiliki keterbatasan yaitu:

1. Dikarenakan keterbatasan dari peneliti media geometri ini tidak dilakukan pengujian keefektivitasan siswa dalam pembelajaran.
2. Media geometri tidak bisa digunakan untuk siswa yang memiliki keterbelakangan fisik seperti tuna netra dan tuna rungu.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Terdapat beberapa implikasi yang muncul sebagai konsekuensi logis penelitian pengembangan media geometri pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan literasi matematis siswa adalah:

1. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran adalah media geometri digunakan pada waktu pembelajaran dengan menggunakan smarphone dan dalam pengawasan guru.
2. Impikasi terhadap guru yaitu guru harus memberi batasan waktu kepada siswa dalam penggunaan media geometri agar guru dapat dengan mudah memantau siswa dalam menggunakan media.
3. Implikasi terhadap siswa yaitu siswa termotivasi untuk belajar di sekolah maupun di rumah dengan mandiri.

D. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media geometri pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan literasi matematis siswa mendapat beberapa saran yaitu:

1. Saran untuk guru

Perlu dikembangkan media geometri sejenis agar guru memiliki lebih banyak referensi dan pembelajaran lebih menarik. Guru juga dapat mencoba dengan materi pembelajaran yang berbeda.

2. Saran untuk siswa

Gunakan fasilitas smarphone yang diberikan orang tua untuk mengakses media geometri dan juga digunakan untuk belajar dengan baik.

3. Saran untuk peneliti

Perlu mengembangkan media lain agar dapat membuat media baru yang lebih baik dan dapat berguna bagi proses pembelajaran di sekolah.