

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian dan pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembeajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar menggunakan adaptasi mode pengembangan ADDIE diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembeajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar menggunakan hanya meggunakan 4 tahap dari 5 tahap ADDIE yaitu tahap Analisis, Design, Developmen, Evaluasi.
2. Hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli dan uji kelayakan yang dilakukan oleh guru dan peserta didik didapatkan bahwa produk pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar memiliki kategori sangat layak digunakan sebagai alat menyampaikan materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar.

#### **B. Keterbatasan Produk**

Produk pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembeajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar memiliki keterbatasan yaitu :

1. E-modul berbantuan *flipbook maker* tidak melakukan tahap implementasi dikarenakan pada penelitian ini tidak sampai menguji pada keefektivitasan peserta didik dalam pembelajaran.

2. E-modul berbantuan *flipbook maker* tidak bisa digunakan untuk peserta didik yang memiliki keterbelakangan fisik seperti tuna netra dan tuna rungu.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang muncul sebagai konsekuensi logis penelitian pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar adalah :

1. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran adalah e-modul berbantuan *flipbook maker* memotivasi peserta didik untuk lebih semangat belajar materi bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Implikasi terhadap guru yaitu memudahkan guru untuk menjelaskan materi bagian tumbuhan dan fungsinya,
3. Implikasi terhadap peserta didik yaitu peserta didik termotivasi untuk belajar materi bagian tumbuhan dan fungsinya.

### **D. Saran**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar mendapati beberapa saran yaitu :

1. Perlu dikembangkan e-modul sejenis agar guru mempunyai lebih banyak referensi agar pembelajaran lebih menarik.
2. Perlu pengembangan lebih lanjut mengenai pengembangan e-modul berbantuan *flipbook maker* pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar agar media bisa

dikembangkan menjadi lebih sempurna.