

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN *FLIPBOOK MAKER*
PADA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ULFATIN PRYA YUFIAN
NIM.2102101178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN *FLIPBOOK MAKER*
PADA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSIONYA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
ULFATIN PRYA YUFIAN
NIM.2102101178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ulfatin Prya Yufian telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2025

Pembimbing I,

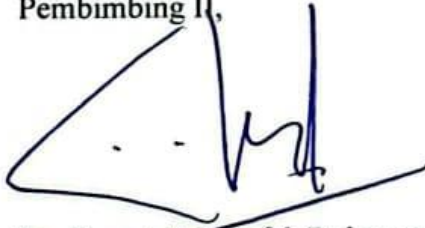


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0712069001

Madiun, 01 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0707108701


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ulfatin Prya Yufian telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at 11 Juli 2025.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

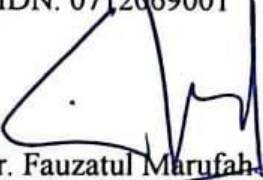
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Ivayuni Llstiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Dr. Fauzatul Marufah Romanurmeta, M.Pd.
NIDN.0707108701

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Keprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adhiya Kusuma Wijaya
Nim : 2102101069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Adhitya Kusuma Wijaya
NIM. 2102101069

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

Berdamai dengan apa yang terjadi, kunci dari semua masalah ini.

SKRIPSI INI KU PESEMBAHKAN KEPADA :

Allah SWT yang telah memberikan saya sebuah kesehatan, keselamatan, dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ayah saya Supriyono dan Ibu saya Sawitri tercinta yang selalu mendoakan keberhasilan saya, mengusahakan yang terbaik untuk saya, dan selalu memberi semangat serta dukungan. Kakak saya Ipung Yudho Prasetya dan Arima Nila Sari serta kakek saya yang senantiasa selalu mendukung saya untuk melanjutkan Pendidikan S1. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan doa baik untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanggungjawab bahwa saya mampu menyelesaikan kuliah dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Pelajaran Ips Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas 4 Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
6. Semua dosen Universitas PGRI Madiun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan rogran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Kepala sekolah SDN Gempol 01 dan seluruh guru yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Seseorang laki-laki yang tak kalah penting kehadirannya, Terimakasih selalu mendengar keluh kesah penulis, serta selalu membantu, mendukung, memberi semangat dan selalu ada untuk penulis.
9. Kepada teman perkuliahan yang telah kebersamai. Terkhusus untuk teman saya bernama Alfina Rossi Nur Azizah dan Ela Nurjanah yang selalu menyemangati dan menemani penulis.
10. Serta semua pihak dan teman yang tulus mendukung dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 11 Juli 2025

Ulfatin Prya Yufian
2102101178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. E-Modul.....	12
a. Pengertian E-Modul.....	12
b. Karakteristik E-Modul.....	13
c. Manfaat Penggunaan E-Modul.....	16
d. Keunggulan dan Kelemahan E-Modul.....	17
2. Aplikasi Flipbook Maker.....	19
a. Pengertian Flipbook Maker.....	19
b. Manfaat Flipbook Maker.....	20
c. Kelebihan Flipbook Maker.....	22
d. Langkah Penggunaan Flipbook Maker.....	23
3. Pembelajaran IPAS.....	26
a. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	26
b. Karakteristik Pembelajaran IPAS.....	27
c. Manfaat Pembelajaran IPAS.....	29
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40

F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN PRODUK	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Kondisi Pengembangan.....	52
2. Kebutuhan Pengembangan	53
B. Pengembangan Produk	53
1. Analisis	54
a. Analisis Kebutuhan Pengembangan	54
b. Analisis Peserta Didik	55
c. Analisis Materi	56
d. Analisis Tujuan Pembelajaran.....	56
2. Design	57
a. Menentukan Jenis Pembelajaran yang Akan digunakan.....	57
b. Mengkaji Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	57
c. Menentukan Design dan Susunan E-modul	58
d. Penyusunan Instrument Validasi Kelayakan E-modul	61
3. Development	61
a. Mengembangkan Media Pendukung.....	62
b. Melakukan Validasi Kelayakan E-modul	62
c. Memperbaiki E-modul Sesuai Masukan Para Ahli	66
d. Uji Coba Kelayakan E-modul	68
4. Evaluasi.....	74
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Prosedur Pengembangan E-modul.....	75
B. Kelayakan E-modul.....	78
BAB I SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Keterbatasan Produk	82
C. Implikasi dan Hasil Penelitian.....	83
D. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Skala Likert Penilaian Validasi.....	41
Tabel 3.4 Skala Likert Kriteria Interpretasi	42
Tabel 3.5 Skala Likert Penilaian Kelayakan	42
Tabel 3.6 Skala Likert Kriteria Interpretasi	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	45
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.2 Prototype E-modul	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	63
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.6 Saran Validator	66
Tabel 4.7 Perbaikan / Hasil Revisi.....	67
Tabel 4.8 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Skala Kecil	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	71
Tabel 4.12 Hasil Pilot Test.....	72
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
Gambar 4.1 Gambar Mengubah File PDF Menjadi Flipbook	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 2 Validasi Ahli Bahasa	95
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	98
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Validasi	101
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	102
Lampiran 6 Angket Respon Guru	103
Lampiran 7 Angket Uji Perorangan	106
Lampiran 8 Angket Uji Skala Kecil.....	108
Lampiran 9 Angket Uji Skala Besar	112
Lampiran 10 Pilot Test.....	126
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Angket Kelayakan E-modul.....	146
Lampiran 12 Modul Ajar	147
Lampiran 13 Dokumentasi.....	158
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	160
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	161
Lampiran 17 Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi.....	162
Lampiran 18 Validasi Sumber Pustaka	16
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	177