

ABSTRAK

Della Permata Sari. *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

Hasil belajar merupakan nilai tes siswa yang diperoleh dari tes hasil belajar matematika yang dapat dijadikan tolak ukur dalam menentukan keberhasilan pemahaman siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Dalam pembelajaran matematika kelas V, pada indikator menentukan faktor prima suatu bilangan dan menentukan KPK dan FPB dengan menggunakan bilangan prima siswa banyak yang belum menguasainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran AIR berbasis media Wordwall efektif untuk memberikan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas V. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri Ngadirejo 02. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *time series* yang menggunakan *Interrupted Time Series Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, dengan jumlah sampel sebanyak 28 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari *pre-test* dan *post-test* dalam mata pelajaran matematika untuk kelas V tentang KPK dan FPB. Hasil analisis data menunjukkan adanya perbedaan dalam hasil belajar matematika siswa kelas V sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran AIR berbasis wordwal, hasilnya tidak sama. Rerata nilai *post-test* adalah 85 meningkat dari rerata nilai *pre-test* yaitu 64,46. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $p\text{-value} < 0.001$ yaitu $0.000 < 0.001$. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran AIR berbasis media *wordwall* efektif untuk memberikan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas V.

Kata Kunci : Model Pembelajaran AIR, *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Della Permata Sari. The Effectiveness of the Wordwall Based Auditory, Intellectual, and Repetition (AIR) Learning Model on Fifth-Grade Student Learning Outcomes. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

Learning outcomes are student test scores obtained from mathematics learning achievement tests that can be used as a benchmark for determining student success in understanding the material taught. In fifth-grade mathematics learning, many students have not mastered the indicators of determining the prime factors of a number and determining the LCM and GCF using prime numbers. This study aims to determine whether the Wordwall-based AIR learning model is effective in providing significant improvements in fifth-grade student learning outcomes. The subjects in this study were fifth-grade students at Ngadirejo 02 Public Elementary School. This study used a quantitative approach with a time series research type using an Interrupted Time Series Design. The sampling technique used saturated sampling technique, with a sample size of 28 students. The research instrument consisted of a pre-test and post-test in mathematics for grade V on LCM and GCF. The results of data analysis showed differences in the mathematics learning outcomes of grade V students before and after learning using the AIR learning model based on wordwalls, the results were not the same. The average post-test score was 85, an increase from the average pre-test score of 64.46. The results of the hypothesis test showed that the p -value < 0.001 , namely $0.000 < 0.001$. Thus, the results of the study indicate that the AIR learning model based on wordwall media is effective in providing significant improvements in the learning outcomes of grade V students.

Keywords: AIR Learning Model, Wordwall, Learning Outcomes