

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Anshar, R. M., Akhir, M., & Syukroni, B. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(1), 236–244. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i1.442>
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar (Four Steps Teaching Material Development)*. Indonesia Emas Group.
- Asnimar, Supriyadi, & Pulungan, M. (2018). BUKU AJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DENGAN METODE IQRO UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR: TEMATIK IPA, IPS, DAN KESENIAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i2.800>
- Aysah, F., & Maknun, L. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 49–62. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.549>
- Azmah, A. U., Putri, D. M., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Literatur Review: Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 125–131. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i2.1582>
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., & Setiabudi, D. I. (2022). PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 60–66. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.150>

- Baiti, N., Lubis, M. Y., & Pulungan, S. H. (2024). Implementasi Metode Iqra' dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini di TK Az-Zahra Mondang. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 203–216. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i1.114>
- Borusilaban, L. J. A., & Harsiwi, N. E. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2502–2509. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.6014>
- Cain, K. (2022). Children's Reading Comprehension Difficulties. Dalam M. J. Snowling, C. Hulme, & K. Nation (Ed.), *The Science of Reading* (1 ed., hlm. 298–322). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119705116.ch14>
- Candra, R. A. T. (2023). *Pengembangan Media Big Ladder Snake Dalam Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Batu di Kelas II Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). PERAN GURU DALAM GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2024). The Development, Testing, and Refinement of Eccles, Wigfield, and Colleagues' Situated Expectancy-Value Model of Achievement Performance and Choice. *Educational Psychology Review*, 36(2), 51. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09888-9>
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *PEDAGOGI : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207–213.
- Fahrurrosi, M., & Halik. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an di TPA Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(1), 61–74.
- Falah, R. N., Kusuma, W. C., & Tamarani, W. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Metode Iqro Modifikasi Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 14 Pemulutan Ogan Ilir. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*.
- Famelia, M., Supriyono, S., & Angraini, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun

Pelajaran 2021/2022. *Warahan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–12.

Farisia, H., Andriani, M., Nurulqolbi, S., Fransiska, S. A., & Handien, Y. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Indonesia di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2350–2359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7732>

Fatkiyah, F. (2019). Implementasi Metode Iqra' dalam Peningkatan Kemampuan Membaca dan Aktifitas Pembelajaran Al-Qur'an Studi Kasus di Kelas II SD Negeri 2 Wates Kulon Progo Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. *el-Tarbawi*, 12(1). <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol12.iss1.art7>

Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, J., Efendi, D., Wahab, A., Nisa, R., Marlina, M., Agusta, A. R., Kusumawardani, R. N., Pratiwi, D. A., Mustika, D., Pratiwi, E. Y. R., & Dewanto, J. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change* (Fifth Edition). Teachers College Press.

Ganarsih, A. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendikia*, 10(3), 187.

Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>

Hartania, I. M., Kurniasih, K., & Heryanto, D. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 52–60.

Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA' : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378.

- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Proceedings Of National Seminar Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makasar*, 481–486.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniati, R., Daud, A., & Masyhur, M. (2023). Reading Interest and Reading Comprehension Ability: The Correlational Study in Secondary Education. *JELITA: Journal of Education, Language Innovation, and Applied Linguistics*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.37058/jelita.v2i1.6547>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurniawati, F. E., & Miftah, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367–388. <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Kustianingrum, A. (2020). Peranan Metode Iqro' Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *Seminar Pendidikan Nasional [SENDIKA]*, 2(1). <http://103.98.176.39/index.php/sendika/article/view/1054/618>
- Lamadang, K., Poku, A., Sutari, S., Susanti, P. A., Maladjai, N., & Nurung, H. M. (2024). Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 671–677. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.604>
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mariamah, M., Nur, F., Salmah, S., & Jauhari, J. (2024). Deskripsi Kemampuan Membaca Siswa Melalui Pembelajaran Teaching at the Right Level (TaRL) di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(2), 41–47. <https://doi.org/10.37630/bijee.v2i2.1669>

- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Annisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marjokorpi, J., & Van Rijt, J. (2025). Grammatical understanding predicts reading comprehension in secondary-level students: Insights from a Finnish national survey. *Language and Education*, 39(4), 924–943. <https://doi.org/10.1080/09500782.2024.2376280>
- Metanoia, C. V., Blanca, A. I., & Larosa, R. (2024). TRANSFORMASI PEMBELAJARAN CALISTUNG UNTUK MURID SD. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(2), 64–72. <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.2.64-72>
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Muhsyanur, M. (2019). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Uniprima Press.
- Nuraimin, A., Suri, D. R., Sofiani, I. K., Mudatsir, M., Susanti, T., Ritonga, S., Robiah, D., Munawarah, S., & Dini, A. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nuraini, E., Oktrifianty, E., & Fathurrohmah, Y. (2021). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 2. *YASIN*, 1(1), 88–95. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.17>
- Nurhadi, N. (2016). *Teknik Membaca*. Bumi Aksara.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives*. OECD. <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, & Noitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Paul, T. (2022). The Science of Reading Movement The Never-Ending Debate and The Need For a Different Approach to Reading Instruction. *National*

Education Policy Center. <https://nepc.colorado.edu/publication/science-of-reading>

- Pentianasari, S., & Wahyuni, H. I. (2024). Analisis Penggunaan Media Mini Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktis : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 24(1), 47–56.
- Pertiwi, M. D., & Supartinah, S. (2025). Analisis Muatan Konten pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 190–206. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.6794>
- Pohan, S. A. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 017 Desa Tandan Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar* [Universitas Islam Riau].
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS SATU SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>
- Prawira, S. D., & Wahyuni, E. T. (2024). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Inklusi SDN Wirolegi 1 Jember dan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah FONEMA*, 7(2), 155–173. <https://doi.org/10.25139/fn.v7i2.8864>
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799–1808. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1055>
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3, 2233.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (Ed.). (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press. <https://doi.org/10.1521/978.14625/28806>
- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (2022). Penilaian Bahan Ajar Modul Menggambar Mode Materi Penyelesaian Gambar Desain Busana. *Practice*

of Fashion and Textile Education Journal, 2(1), 29–46.
<https://doi.org/10.21009/pftej.v2i1.26125>

- Saputra, T. E., Putra, A. A., & Gusmaneli, G. (2024). Analisis Konsep Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra: Suatu Kajian Literatur. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(4), 298–306. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i4.1071>
- Siregar, I. (2018). Penerapan Metode Iqro' dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.370>
- Snowling, M. J., Hulme, C., & Nation, K. (2022). *The Science of Reading: A Handbook* (Second Edition). John Wiley & Sons Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781119705116>
- Suardi, S., Sultan, S., & Herman, H. (2024). Peran Keluarga dalam Menumbuhkembangkan Budaya Membaca Bagi Anak di Lingkungan Rumah pada Era Digital. *Indonesian Language Education and Literature*, 10(1), 241. <https://doi.org/10.24235/ileal.v10i1.19141>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif)*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi, S. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menunju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual*. Sanabil.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Synta, A. D. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas I SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman* [Universitas Negeri Yogyakarta].

- Tarigan, H. G. (2021). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Angkasa.
- Tazkiah, I., Nurlatifah, & Purbayani, N. (2025). Pengaruh Permainan Mencocokkan Kata Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bahasa Indonesia. *Journal of Elementary Education: Strategies, Innovations, Curriculum and Assessment*, 2(1), 67–79.
- Trisnawati, N. (2017). *Implementasi Membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro' di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morawa* [Universitas Islam Negeri Sumatra Utara].
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). PENERAPAN METODE FONIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI SPS TABATA ISLAMIC PRESCHOOL KOTA BEKASI. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Widyastuti, A. (2018). ANALISIS TAHAPAN PERKEMBANGAN MEMBACA DAN STIMULASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN. *PAEDAGOGIA*, 21(1), 31. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v21i1.15540>
- Wulandari, F., Miftakhuddin, M., & Silvia, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah di Pelajaran Bahasa Indonesia. *JUPISI: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(2), 41–44.
- Wulandari, P., Nurhaedah, & Raihan, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa Sekolah Dasar. *PINISI: Journal of Education*, 2(6), 8–19.
- Yao, K., Xiong, W., Liu, H., Wang, Z., & Xiao, S. (2025). How can improved reading materials enhance reading comprehension of rural left-behind children without teacher guidance? *International Journal of Educational Research*, 130, 102544. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102544>

Zalukhu, B. S., & Zalukhu, R. P. S. (2024). Analisis Rendahnya Minat Baca dan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.70134/identik.v1i3.50>

Zulfitria, & Arif, Z. (2019). PENERAPAN METODE IQRO SEBAGAI KEMAMPUAN DASAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TK HIAMA KIDS. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 57–66. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2501>