

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi bahan ajar ABC dengan metode Iqro' memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di SDN Sugihwaras 01. Siswa yang sebelumnya kurang lancar dalam membaca kini menunjukkan kemajuan yang baik, serta meningkatnya motivasi mereka dalam belajar membaca. Faktor penyebab siswa kurang lancar membaca dikarenakan kurangnya perhatian orang tua, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya motivasi belajar siswa. Bahan ajar ABC dengan metode iqro' terbukti efektif dalam mengatasi permasalahan tersebut. Guru dan kepala sekolah merasa terbantu dengan alternatif pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Implementasi bahan ajar ABC dengan metode iqro' berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran membaca permulaan di sekolah, dengan menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa. Keberlanjutan penggunaan bahan ajar ABC dengan metode iqro' disambut baik oleh pihak sekolah dan guru, dengan menunjukkan komitmen untuk

terus meningkatkan kualitas pembelajaran di masa depan. Implementasi bahan ajar ABC dengan metode Iqro' tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, tetapi menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan lebih mendukung dalam proses pembelajaran membaca permulaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru :

Disarankan agar guru terus menggunakan metode pengajaran yang inovatif dan menarik, serta menggunakan bahan ajar ABC secara berkala kepada siswa yang memiliki hambatan membaca. Hal ini penting untuk meningkatkan pengalaman belajar membaca yang lebih efektif bagi siswa.

2. Bagi Siswa:

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses belajar membaca dengan memanfaatkan bahan ajar ABC dan metode Iqro'. Selain itu, siswa disarankan untuk melibatkan diri dalam kegiatan literasi tambahan yang diadakan oleh sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka.

3. Bagi Kepala Sekolah:

Pihak sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti sudut baca dan perpustakaan yang kaya akan koleksi buku bacaan disesuaikan perkembangan dan kemampuan membaca siswa. Selain itu, penting untuk mengadakan program sosialisasi bagi orang tua mengenai peran mereka dalam mendukung perkembangan literasi anak.

4. Bagi Orang Tua

Disarankan agar orang tua turut serta ambil bagian untuk meningkatkan kemampuan anaknya dalam membaca, hal yang dapat dilakukan seperti memberikan waktu luang untuk mengawasi dan membantu anak dalam belajar membaca.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas metode Iqro' dan bahan ajar ABC dalam konteks yang berbeda, serta mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca siswa. Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di masa depan.