

**IMPLEMENTASI BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE IQRO'  
DALAM KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1**

**DI SDN SUGIHWARAS 01**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AMELIA PUTRI SUSANTO**

**NIM 2102101216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**IMPLEMENTASI BAHAN AJAR ABC DENGAN METODE IQRO'  
DALAM KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
DI SDN SUGIHWARAS 01**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

**OLEH:**

**AMELIA PUTRI SUSANTO**

**NPM. 2102101216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

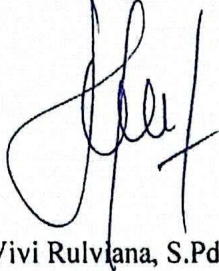
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Amelia Putri Susanto telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

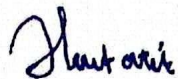
Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

Pembimbing II,



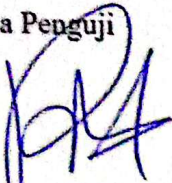
Hartini, S.Sn., M.Pd

NIDN. 0702057603

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

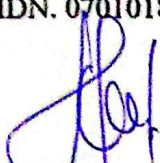
Skripsi oleh Amelia Putri Susanto telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, tanggal 30 Juni 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



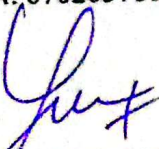
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NIDN. 0702057603

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0721098503

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Putri Susanto

NIM : 2102101216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Amelia Putri Susanto  
NPM. 2102101216

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### Motto :

**Man Jadda wa Jadda: مَنْ جَدَّ وَجَدَّ**

Barang siapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.

**Man Shabara Zhafira: مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ**

Barang siapa bersabar, ia akan beruntung.

**Man Saera ala Darbi Washala: مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ**

Barang siapa berjalan di jalannya, ia akan sampai.

**“Dipaksa, Terpaksa, Terbiasa. Karena Bahagia itu Sederhana”**

**“Love yourself, love myself. Kita tidak sedang berlomba dengan siapapun”**

**“Menjadi bermanfaat bagi semua orang, Maka harus terus belajar menjadi lebih baik lagi”**

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibuk tersayang Suparmi yang telah melahirkan saya. Bapak Ananto Heri Susanto, adik terpintar Ahyuningtyas Letivia Susanto, om Agus & bulek Inggit, serta nenek

Sumirah yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat. Almarhum kakak Dwinnatik & nenek Sayem. Partner tercinta Desmia Aqidatul Ramadhanti, Paguyuban kelas 8G seangkatan (2021), Rekan PMM 2 USK (2022), Rekan KM 5 SDN Nampu 05 (2022), Rekan PKM PM Posko Literasi (2023), Rekan Tim Salur

Saradan (2024), dan Rekan Botintech (2025).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro’ dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN Sugihwaras 01” sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.

4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, Sekprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Hartini, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suroto S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Sugihwaras 01 Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua, guru dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materi serta doa yang tak pernah putus.
8. Sahabat dan rekan paguyuban 8G PGSD 2021 yang telah memberikan arahan, semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
9. Diri sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan semua tahapan untuk memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga penulisan ini menjadikan awal baik dan menambah khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Madiun, 23 Juni 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitain Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Sumber Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	52
A. Paparan Data.....	52
B. Validitas Data.....	77
C. Analisa Data .....	83
BAB V PEMBAHASAN .....	89
A. Kondisi Tingkat Baca Siswa di kelas 1 SDN Sugihwaras 01 .....	89
B. Perencanaan Implementasi Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' .....	91
C. Pelaksanaan Implementasi Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' .....	92
D. Evaluasi Implementasi Bahan Ajar ABC dengan Metode Iqro' .....	93
BAB VI .....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN .....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Selama Penelitian.....	40
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	43
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	44
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Wawancara Guru Wali Kelas 1 .....	44
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi wawancara siswa .....	45
<b>Tabel 3.6</b> Kerangka Validitas Data .....	47
<b>Tabel 4.1</b> Jurnal kemampuan membaca permulaan siswa.....	69
<b>Tabel 4.2</b> Triangulasi teknik.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	38
<b>Gambar 4.1</b> Implementasi bahan ajar ABC dengan metode Iqro' .....	66
<b>Gambar 4.2</b> Nilai hasil pengerjaan soal evaluasi .....	66
<b>Gambar 4.3</b> Bimbingan intensif .....	68
<b>Gambar 4.4</b> Kemampuan membaca bahan ajar ABC.....	73
<b>Gambar 4.5</b> Hasil nilai pengerjaan soal setelah bimbingan.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1</b> Lembar Wawancara .....	109
<b>Lampiran 2</b> Lembar Observasi .....	129
<b>Lampiran 3</b> Dokumentasi Foto.....	132
<b>Lampiran 4</b> Modul Ajar.....	135
<b>Lampiran 5</b> Nilai Evaluasi siswa.....	143
<b>Lampiran 6</b> Validasi Sumber Pustaka .....	144
<b>Lampiran 7</b> Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	154
<b>Lampiran 8</b> Surat Izin Penelitian di SD .....	155
<b>Lampiran 9</b> Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka .....	156
<b>Lampiran 10</b> Daftar Riwayat Hidup.....	157