

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
SCRATCH BERBASIS PROYEK (*PjBL*) PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD**

S K R I P S I



OLEH:

MUTIARA SUCI MASTRIANTI

NIM 2102101026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *SCRATCH*
BERBASIS PROYEK (*PjBL*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MUTIARA SUCI MASTRIANTI

NIM 2102101026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mutiara Suci Mastrianti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN.0710088304

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN.0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Mutiara Suci Mastrianti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 11 Juli 2025

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.


Ketua

NIDN. 0701018803


Vivi Rulviana, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0710088304


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0728098901


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd..

Anggota

NIDN. 0709088001

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Suci Mastrianti

NIM : 2102101026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Mutiara Suci Mastrianti

NIM. 2102101026

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Skripsi ini menjadi saksi, bahwa cinta bukan hanya kata,
tapi kekuatan yang nyata."

-muti.arasm-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tuaku Bapak Masri dan Ibu Sulastri

Bapak, Ibu, Kakak dan Kekasihku yang selalu menghadirkan doa, cinta, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti bagi diriku. Memiliki keluarga yang senantiasa mendukung setiap langkah dan impian adalah sebuah anugerah dan kebanggaan tersendiri. Terima kasih, Bapak dan Ibu, karena telah membuktikan bahwa anak seorang petani pun mampu meraih gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayah dan taufiq sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan sumbangan baik yang berupa moril dan materil dan berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Syamsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Erma Nurdiana, S.Pd selaku Kepala SDN Dimong 03 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak Masri dan Ibu Sulastri yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
9. Keluarga besar Bapak Jarwoko yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
10. Andika Putra Pradana seseorang yang selalu ada untuk saya, terimakasih telah sabar menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya, *you have done to much good for me, thank you for trying for me.*
11. Keluarga besar Eka Novi Pratiwi yang sudah memberikan semangat dan kasih sayang serta dukungan agar segera menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas PGRI Madiun. Angkatan 2021 Tahun 2025 yang telah memberi semangat.
13. Keluarga Racana Pangeran Timoer – Racana Retno Djumilah Angkatan ‘21 Univeristas PGRI Madiun.
14. Teman-teman Oslo Oyee yang telah memberikan semangat dan dukungannya. Mbak viga yang telah bersedia memberikan izin tempat untuk teman-teman Oslo Oyee mengerjakan skripsi bersama.

15. Kakak-Kakak Angkatan 20 yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis terutama Wiji Sofiyanti dan Diana Citra Septiyani
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
17. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Mutiara Suci Mastrianti. Terima kasih telah bertahan melewati rasa lelah, keraguan, dan segala tantangan. Saat semangat hampir padam, kamu tetap memilih melangkah. Terima kasih atas air mata dalam diam, malam-malam penuh perjuangan, dan keyakinan bahwa semua ini layak diperjuangkan. Meski jalan tidak mudah, kamu tidak menyerah, tidak lari, dan terus bangkit. Aku bangga atas setiap proses yang telah dilalui. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk perjalanan selanjutnya, dan semoga kamu selalu ingat bahwa keberhasilan hari ini adalah hasil dari keberanian dan keyakinan untuk terus berusaha.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifik Produk.....	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. <i>Scratch</i>	14
3. Model Project Based Learning.....	15
4. Mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	21
5. Model Pembelajaran PjBL Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia..	23
B. Kajian penelitian yang relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	28

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	41
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	67
1. Pengembangkan Media Pembelajaran <i>Scratch</i> Berbasis Proyek (<i>PjBL</i>) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.	67
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Scratch</i> Berbasis Proyek (<i>PjBL</i>) ...	72
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Produk	75
C. Implikasi Hasil Penelitian	76
D. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Project Based Learning	18
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	34
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi	35
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	36
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Respon Guru	37
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Respon Siswa	38
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Penilaian Validasi.....	39
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Lembar Validasi	39
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Angket Respon Siswa dan Guru.....	40
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Respon	41
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	46
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara	47
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi	58
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4. 5 Data Penilaian Keseluruhan Validasi.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respons Guru.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Siswa	63
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respons Guru dan Siswa	64
Tabel 4. 9 Saran Ahli Bahasa dan Materi	65
Tabel 4. 10 Saran Ahli Media	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Tahapan-Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran.....	29
Gambar 4. 1 Aplikasi Canva	49
Gambar 4. 2 Aplikasi Scratch	50
Gambar 4. 3 Aplikasi Scratch	50
Gambar 4. 4 Aplikasi Scratch	51
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Scratch.....	52
Gambar 4. 6 Menu Dalam Aplikasi Scratch	53
Gambar 4. 7 Pengenalan	53
Gambar 4. 8 Pengertian Fakta dan Opini.....	54
Gambar 4. 9 Ciri-ciri Fakta dan Opini	54
Gambar 4. 10 Contoh Fakta dan Opini	55
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis	56
Gambar 4. 12 Tampilan Proyek	56
Gambar 4. 13 Tampilan Tanda Baca Sebelum dan Sesudah Revisi	66
Gambar 4. 14 Tampilan Kalimat Sebelum dan Sesudah Revisi	66
Gambar 4. 15 Tampilan Warna Judul Sebelum dan Sesudah Revisi.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 5 Modul Ajar	88
Lampiran 6 Hasil Proyek Kelompok 1	99
Lampiran 7 Hasil Proyek Kelompok 2	102
Lampiran 8 Hasil Proyek Kelompok 3	105
Lampiran 9 Hasil Proyek Kelompok 4	108
Lampiran 10 Hasil Proyek Kelompok 5	111
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Bahasa dan Materi	114
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Media	117
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Guru.....	120
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Siswa	123
Lampiran 15 Dokumentasi.....	130
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	131
Lampiran 17 Validasi Sumber Pustaka	132
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi	139
Lampiran 19 Hasil Turnitin	140
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	141