

**PENGARUH METODE *GAMES BASED LEARNING* (GBL)  
BERBANTUAN MEDIA DOMINO PECAHAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 2 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ALFIYATUL MUKARROMAH**

**NIM. 2102101086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGARUH METODE *GAMES BASED LEARNING* (GBL)  
BERBANTUAN MEDIA DOMINO PECAHAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 2 SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**OLEH :**

**ALFIYATUL MUKARROMAH**

**NIM. 2102101086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfiyatul Mukarromah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0720108902

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0727128802

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

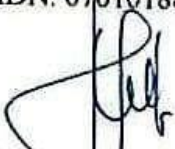
Skripsi oleh Alfiyatul Mukarromah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, tanggal 30 Juni 2025

Panitia Ujian



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Anggota



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd  
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfiyatul Mukarromah  
NIM : 2102101086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025



METERAI  
TEMPE  
BDC6CAMX395555898

Alfiyatul Mukarromah  
NIM. 2102101086

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. *Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*

(QS. Al-Insyirah:5-8)

2. *Ketahuiilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasannya kesulitan ada kemudahan.*

(HR. Tirmidzi)

3. *Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.*

(Baskara Putra-Hindia)

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Untuk kedua orang tua tercintaku Bapak Riat Basuki dan Ibu Rindarsih yang menjadi cinta dan panutanku. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat, do'a tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya memohon ridho dari Sang Maha Pencipta agar setiap langkah anak-anaknya selalu di ridhoi dalam segala hal. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Games Based Learning (GBL) Berbantuan Media Domino Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 2 SD” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafaatnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga seluruh staff yang telah membantu dengan sabar mengenai segala administrasi selama proses perkuliahan dan penelitian ini. Tak terkecuali dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Tohirin S.Pd selaku Kepala Sekolah, Anita Nikmatus Solikah, S.Pd selaku wali kelas II, dan seluruh keluarga besar SDN 1 Sukorejo Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo yang senantiasa membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai macam informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Bapak Riat Basuki dan Ibu Rindarsih selaku orang tua hebat yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa yang tidak pernah terukur, kesabaran yang tak terbalas, semua hal yang tak terhitung jumlahnya, dan pengorbanan yang tak pernah diminta imbalan. Segala pencapaian ini tidak lepas dari cinta dan restu tulus yang kalian panjatkan setiap waktu.
8. Kedua kakakku dan dua ponakan perempuanku yang menjadi penyemangat dan tempat berkeluh kesah dengan canda tawa dan perhatian kecil yang menjadi penguat penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman dekat penulis, terimakasih sudah menemani penulis hingga berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi saudara tak sedarah penulis. Terimakasih telah menjadi telinga untuk mendengar keluh kesah penulis. Terimakasih sudah selalu ada di setiap suka maupun duka.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama teman-teman PGSD kelas C, atas segala kerjasama dan kenangan-kenangan indahnyanya selama menjalani masa-masa kuliah di Universitas PGRI Madiun.

Semoga segala kebaikan dan pertolongannya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 30 Juni 2025  
Penulis,

Alfiyatul Mukarromah  
NIM. 2102101086

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data .....	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	49
C. Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP .....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Game</i> .....	12
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	35
Tabel 3. 2 Desain penelitian .....	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4. 3 Deskripsi ketuntasan.....	47
Tabel 4. 4 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> .....	48
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji t .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....	32
Gambar 4. 2 Hasil Data <i>Pretest</i> .....	46
Gambar 4. 3 Hasil Data <i>Posttest</i> .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	61
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal.....	72
Lampiran 3 Soal Pretest .....	73
Lampiran 4 Soal Posttest .....	75
Lampiran 5 Media Domino Pecahan.....	78
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa .....	79
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 8 Surat Balasan Pihak Sekolah .....	81
Lampiran 9 Validasi Modul Ajar .....	82
Lampiran 10 Validasi Lembar Tes.....	85
Lampiran 11 Validasi Sumber Pustaka .....	92
Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen .....	99
Lampiran 13 Uji Hipotesis .....	100
Lampiran 14 Dokumentasi .....	101
Lampiran 15 Lembar Persetujuan ACC.....	103
Lampiran 16 Persetujuan Publikasi Artikel.....	104
<i>Lampiran 17 LoA Publikasi Artikel.....</i>	<i>105</i>
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka .....	106