

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Q., & Lestari, S. P. (2021). Pembentukan Ranah Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di Ma Al Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 96–115. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.256>
- Amalia, M., Adiman, & Hastuti, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.75>
- Ananda, V., Mariana, B., Dewi, N. K., & Guru, P. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Papan Pintar di Kelas II SDN 15 Mataram. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 96–100.
- Aniqoh, A. N., Khan, R. I., Iswantiningtyas, V., & Sugiarto. (2022). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Papan Pintar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 826–832.
- Antika, H., Priyanto, W., & Purnamasari, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Sandisko Dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually Terhadap Hasil Belajar Tema Kebersamaan Kelas 2. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 247–258. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21288>
- Aprilyanti, A., Kasturi, D., Tana, F., Rauzah, F., & Bahri, S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Siswa*

*Kelas IV SDN 6 Muara Dua. 4, 1–10.*

Azizah, T. N., Ruminiati, & Zainuddin, M. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping Berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan, 3*(1), 121–124.

Badawi, J., A., Pertiwi, R., P., & Dewi, S., E., K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually , Repetition) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2*(2), 209–219.

Cahyati, I. (2020). *Pengaruh Model Number Head Together Berbantuan Media Papinka Terhadap Ketrampilan Menulis Kalimat.*

Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3*(2), 269.

<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>

Chalimah, S. N., Soeyono, R. D., Sulandjari, S., Romadhoni, I. F., Boga, P. T., Surabaya, U. N., Gizi, M., & Kuliner, M. S. (2020). Jurnal Tata Boga Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Savi Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan. *Jtb, 9*(2), 807–813.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

Claudia Saragih, P., Panjaitan, M. B., Angelia Purba, N., & Artikel, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Audio, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 091287 Panei Tengah

Info Artikel Abstrak. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(4), 107–113.

Creswell, J. W. (2011). *Educational Research: Planing, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed). Boston; Pearson Education.

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>

Dewi, K., Subekti, E., & Guru, P. (2024). *Efektivitas Media Papan Pintar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 5, 519–525.

Eka Aryunita Sari, Dodik Mulyono, R. A. B. K. (2022). Jurnal ilmiah aquinas. *Ilmiah Aquinas*, 5(2), 286–295.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Fatya Dewi Mayada, Fransiska Faizah, & Kamilia Nisa'i. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>

Fernando, Y., Andriani, P., Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Firdany, B. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar

- Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 1 Wonorejo. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4), 247. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i4.8165>
- Fitriana, N. P., Rusmana, I. M., & Isnaningrum, I. (2023). Pengembangan Media Papan Pecahan terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Himpunsn Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–236.
- Hajeni, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Sederhana Melalui Pendekatan Savi Di Kelas III SD Negeri 1 Madurejo. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v5i1.1328>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Husein, B. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*. Semarang : Fatawa Publishing.
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Khasanah, U., Suyanto, I., & Budi, H. S. (2020). Penerapan Pendekatan SAVI Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN 7 Kutosari Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, 194–198.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan : Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 3256–3273.
- Maghfiroh, K., Roudlotul, M. I., & Semarang, H. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jpk*, 4(1), 64–70.
- Maqfiroh, I. L., & Jannah, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD NU Al Falah Gajah Baureno Bojonegoro. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 215–225.
- Masding, S. F., & Munawir, A. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar Pada Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan Metode. *Albirru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–5.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- May Riska Kristin Waruwu1, N. A., & Desi Karunia Cibro3, P. N. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran (Somatic, Audiotory, Visual, Intelectual) SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal IKA : Ikatan*

*Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 236–243.

Mirantika, V, S, F. (2020). Permainan Papinka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(3), 182–194.

Mulyawati, M., Tantowie, T. A., & Fuadi, D. N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung melalui Media Konkret Koin Warna (Kancing) pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(2), 221–240. <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.407>

Nadhiah, P. R., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 421–432. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p421-432>

Nafisah, S., Furnamasari, Y, F. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Dua Uptd Sdn 1 Juntinyuat. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3), 208–216. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i3.360>

Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh Penerapan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 251. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.451>

Oktaviani, N., & Trisnantari, H. E. (2024). Pengembangan Media Papan Pecahan

- Realistic Mathematic Materi Pecahan Sederhana Kelas II di SDN I Jepun Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(1), 59–67.
- Pantas, H., Surbakti, K., Quality, U., & Stick, T. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 33–42.
- Prananda, G., Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8421>
- Purba, N. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Savi ( Somatic , Auditory , Visual , Intellectual ) Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 2(1), 78–80.
- Putri Wulandari. (2024). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>
- Riska, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 430–438. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i4.1654>
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292–306.

<https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp292-306>

Rumahombar, V. (2024). Peningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas Ii-B. *Quaerite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 3(2), 182–196. <https://doi.org/10.53842/qvj.v3i2.51>

Rumtutuly, F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Tiakur. *Sora Jurnal of Mathematics Education*, 5, 97–102.

Sakinah, A. A., & Astriani, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pintar terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2 pada Pelajaran Matematika di SDN Benda Baru 03*. 609–618.

Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Salsabila, A. Z. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Papan Pintar Pada Materi Satuan Waktu Siswa Kelas III A MI Hidayatus Salam Gresik*.

Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>

Saputro, K. A., Chtistina Kartika Sari, & SW Winarsi. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

Sari. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Saryanti, E. (2023). Penggunaan media puzzle pecahan biasa pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1–5). <https://doi.org/10.20961/jpd.v10i2.69691>

Satriawan, N., & Yunerni, T. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditori, Visual, dan Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar Kelas X TKJ di SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.38035/jpkn.v1i1.113>

Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>

Sihombing, E. T., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Menggunakan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 53–60.

Sihotang, R., & Tauran, S. (2020). Pembelajaran Kontekstual Tipe Hands On

- Activity Dan SAVI (Somatic, Auditory, Visual And Inteectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2232>
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4, 162–175.
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Savi Dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kuala Tungkal. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.22>
- Sugiyono, P. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 5–8. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/188/153>
- Sunarko. (2017). *Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*. KaizenMediaPublishing. <https://books.google.co.id/books?id=0OJOEQAAQBAJ>
- Suryanti, C. U. T. M. (2021). Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun. In *Repository UIN-Ar RANIRY*.
- Sutarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic Auditory Visual

- Intellectualy) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 118–126. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6068>
- Syarifah, I., Hadi, F.R., S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas Ii Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sdn I Gelanglor. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2349–2362. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7944>
- Ulfah,. Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahyuni, A. P., Abbas, A. B., & Kukuh, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 115–122. <https://doi.org/10.30872/primatika.v7i2.420>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.
- Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v3i1.1258>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di

Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1),  
51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>