

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Sesuai hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian yang merujuk pada rumusan masalah, didapatkan hasil bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA efektif untuk memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa kelas II. Efektivitas dapat terlihat pada kemampuan siswa dalam menunjukkan pecahan seperempat dan menamainya pecahan seperempat pada benda utuh yang dibagi menjadi empat sama besar yang ditunjukkan pada hasil belajar mengalami peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Jadi ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA efektif untuk memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa kelas II.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang sesuai sebagai berikut :

##### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai inovasi dan referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan. Hal ini diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa dan menyenangkan, khususnya melalui penggunaan media dan model pembelajaran yang efektif.

## 2. Bagi Guru

Guru mampu mengimplemntasikan model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA. Guru juga dapat mengembangkannya lebih lanjut untuk menciptakan model serta media pembelajaran yang lebih inovatif. Model dan media pembelajaran yang inovatif mampu membantu siswa dalam memahami materi dengan baik.

## 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya dapat memilih sampel, materi, atau hasil belajar yang berbeda. Hal ini memungkinkan evaluasi tingkat keefektifan penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA dapat diuji dalam berbagai konteks pembelajaran.