

ABSTRAK

Ana Sri Wahyuningtias 2025. *Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media PAPINKA (Papan Pintar Matematika) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Fida Rahmantika Hadi., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

Hasil belajar matematika merupakan barometer atau tolak ukur dalam menentukan keberhasilan pemahaman siswa dalam memahami konsep matematika. Dalam pembelajaran matematika kelas II, pada indikator menunjukkan pecahan seperempat dan menamainya pecahan seperempat pada benda utuh yang dibagi menjadi empat sama besar, siswa banyak yang belum menguasainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA efektif terhadap hasil belajar siswa kelas II. Subjek dalam penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *time series* yang menggunakan desain *Interrupted Time Series Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari *pre-test* dan *post-test* dalam mata pelajaran matematika untuk kelas II. Hasil analisis data menunjukkan adanya perbedaan dalam hasil belajar siswa kelas II sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA, dengan rerata nilai meningkat dari 59,5 menjadi 85,6. Uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $p - value < 0.01$ yaitu $0.000 < 0.01$. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan media PAPINKA efektif terhadap hasil belajar siswa kelas II.

Kata kunci : SAVI, Media PAPINKA, Pecahan

ABSTRACT

Ana Sri Wahyuningtias 2025. The Effectiveness of the SAVI Learning Model Assisted by PAPINKA (Mathematics Smart Board) Media on the Learning Outcomes of Second Grade Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Fida Rahmantika Hadi., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

Mathematics learning outcomes are a meter or benchmark in determining the success of students' understanding of mathematical concepts. In second-grade mathematics learning, the indicator shows quarter fractions and names quarter fractions on whole objects divided into four equal parts, many students have not mastered it. This study aims to determine whether the SAVI learning model assisted by PAPINKA media is effective on second-grade students' learning outcomes. The subjects in this study adopted a quantitative approach with a time series research type using an Interrupted Time Series Design. The sampling technique used was a saturated sampling technique, with a sample size of 24 students. The research instrument consisted of a pre-test and post-test in mathematics for second-grade students. The results of data analysis showed a difference in second-grade students' learning outcomes before and after using the SAVI learning model assisted by PAPINKA media, with the average value increasing from 59.5 to 85.6. Hypothesis testing showed that the p-value <0.01 was $0.000 <0.01$. Thus, the results of the study indicate that the SAVI learning model assisted by PAPINKA media is effective on second-grade students' learning outcomes.

Keywords : SAVI, PAPINKA Media, Fractions