

DAFTAR PUSTAKA

- Hasibuan A R H, Abdi Maulana, Diha Stephenia Samosir, & Syahril Syahril. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., & Primandiri, P. R. (2021). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Sman 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran*.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, Mhd. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 921. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Angguglian, M. M., & Suneki, S. (2024). *Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas XI TME 3*.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Arumsari, D. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 111–119. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2118>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Konsep gaya belajar dan implementasinya pada proses pembelajaran. *S. S.*
- Budiyono, (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Surabaya: UNS Press
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Fadhila, A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Literatur Review: Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91550>

- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Hamama, P. F., Saputra, H. J., & Setyowati, D. (2024). *Analisis Gaya Belajar Ditinjau Hasil Belajar Siswa Kelas II Materi Bangun Ruang*.
- Harun, N. I. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Di Sekolah Dasar*.
- Hayati, N. N., Rondli, W. S., & Darmuki, A. (2024). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Abad 21 Pada Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. 09.
- Hidayatullah, A., Syamsuri, S., Fathurrohman, M., & Nindiasari, H. (2024). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran TPS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 591–596. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.535>
- Ilhami, T., & Ristiono, R. (2021). Hubungan Gaya Belajar dan Kompetensi Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 315–322. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.37325>
- Immanuella, V., Tantu, Y. R. P., & Ani, Y. (2023). Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(4), 1784–1789. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4224>
- Indriyani, R., Taswadi, & Sobandi, B. (2024). *Analysis of Cognitive Development Theory by Jean Piaget on Color Games on Early Childhood Development*. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(4), 504–511. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline3068>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Irawati, I. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA *Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement*. 16.
- Isabbang, I. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terhadap Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 123. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i1.18012>
- Jaimah, J. (2018). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(2), 173. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i2.5064>
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA

- Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>
- Kulimbang, E., Maniboey, L. C., & Efendi, R. (2025). *Deskripsi Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang*. 4(1).
- Kumalasari, O. D., Samsiyah, N., & Pujiati, W. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III SD N Pilangkenceng 01 Madiun*. 08.
- Larasjati, I. W. (2020). *Implementasi model TPS (Think, Pair, Share) pada pembelajaran matematika*.
- Lumi, D. R. N., & Situmorang, Y. (2022). *Inovasi Pendekatan Kelompok Kecil dalam Sistem Pembelajaran Anak Bangsaawan (PAB) Pada SMP N 3 Touluaan Kabupaten Minahasa Tenggara di Masa Pandemi*. 1(1).
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2021). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Magdalena, I., & Affifah, A. N. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Marfu'ah, S. (2022). *Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. 5.
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). 2(1).
- Nisa Natalisa Br, S., Simanungkalit, Y., Napitupulu, S., Siagian, J., Batu, W. M. P., & Naibaho, Y. (2024). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Peserta Didik Di UPT SD Negeri 064012 Petisah Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(5), 327–331. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i5.71>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. 02(01).
- Nursofah, N., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). *The Effect of Research Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Students Learning Outcomes*. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 168. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i2.584>
- Nurwahida, & Haidar, I. (2023). Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian di Sekolah Dasar dengan Berbantuan Alat Peraga. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 111–120.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i2.1271>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88.
https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1732.81-88
- Padakari, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Dengan Menggunakan Media Sempoa Pada Siswa Tunarungu Kelas Iv Di Slbn 1 Gowa.
- Pardosi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Dengan Masyarakat Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 23.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.17997>
- Pramasanti, D. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 12–23.
<https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2832>
- Prayuda, J., Aprianti, F., & Jannah, W. N. (2024). Mengasah Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dengan Media Board berbasis Game Educaplay. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 164–174.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i4.1982>
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022a). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022b). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rahmawati, L. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon *Identification Of Learning Styles (Visual, Auditorial And Kinesthetic) English Tadris Students Class 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. 16.
- Rahmawati, Nurlaili, & Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.278>
- Ramadhani, W. R., & Sumadi, C. D. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten Mojokerto*.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian

- Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rosidah, U., Mudzanatun, & Nuvitalia, D. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 1 SD Negeri Kalikalong 01 Pati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1834–1843. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.488>
- Rukmini, A. (2020). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*.
- Sadiawan, I. G. A., Wibawa, I. M. C., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19328>
- Safitri, A., Riawanti, D., & Putra, P. (2024). Konsep Kapasitas Belajar Dan Relevansinya Dalam Pengembangan Pendidikan Dasar Islam. 2(3).
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. 11(1).
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.13295>
- Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). *Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang*.
- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Mts Dengan Menggunakan Metode *Brain-Based Learning*. *TEOREMA: Teori dan Riset Matematika*, 4(1), 55. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i1.1934>
- Pangemanan, N. (2021). Penerapan *Think Pair Share (TPS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 68–73. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i2.26822>
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *AL-IHTIRAFIAH: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*, 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.
- Susilowati, E. (2019). Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model problem based learning. 2.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung

- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Tussakdia, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 68 Lubuklinggau.
- Usman, A. A., & Rohmah, L. (2024). Pemberian *Reward* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini: Studi Kualitatif Deskriptif. *07(02)*.
- Wahyuni, D. S., & Aprison, W. (2025). Perbandingan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Think Pair Share dengan Model Problem Based Learning Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *14(1)*.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *1(3)*, 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wathoni, L. N. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Mts Tahfidhzul Quran Selao Desa Kateng*.
- Winantara, I. W. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *1(2)*.
- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8(3)*, 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5(6)*, 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5(2)*, 87. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2725>