

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
(TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR SISWA PADA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH :

ANGGA ASYHARI WARDANU

NIM. 2102101074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE
(TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR SISWA PADA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ANGGA ASYHARI WARDANU

NIM. 2102101074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Angga Asyhari Wardanu telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing 1



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0714078702

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing 2




Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd

NIDN. 0705038201

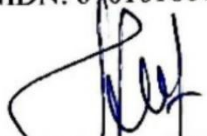
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Angga Asyhari Wardanu telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 7 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

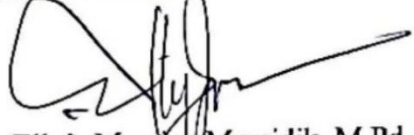
Ketua


Vivi Rulyiana, M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota



Dr. Sardulo Gombong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Asyhari Wardanu

NIM : 2102101074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Angga Asyhari Wardanu
NIM. 2102101074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Keberhasilan bukanlah milik mereka yang tak pernah gagal, melainkan milik mereka yang tak pernah menyerah untuk bangkit dan terus berjuang.”

~Angga Asyhari Wardanu~

~2025~

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Untuk Tuhanku terima kasih atas pertolongan-Mu atas perlindungan-Mu aku bisa sejauh ini.

Diri saya sendiri Angga Asyhari Wardanu terima kasih sudah membawa sejauh ini sudah berjuang sebesar ini.

Untuk kedua orang tuaku, aku sangat berterima kasih atas dedikasi yang telah engkau berikan kepadaku, terima kasih atas doa dan dukunganmu, tanpa doamu belum tentu aku sampai dititik ini.

Untuk Guru-guruku aku sangat berterima kasih atas ilmu dan arahan terima kasih atas dedikasi yang Engkau berikan kepadaku sehingga aku dapat dititik ini.

Untuk seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu yang telah Engkau sampaikan kepadaku terima kasih juga kepada Dosen pembimbingku atas dedikasinya dan masukannya untuk menyusun skripsi ini.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman semuanya atas kebersamaanmu aku merasa tidak sendiri untuk melangkah lebih jauh ini terima kasih atas canda dan tawanya.

Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN almamaterku aku sangat berterima kasih sudah menjadi rumahku bisa menimba ilmu yang bermanfaat disini.

Kepada seseorang yang penulis belum bisa menuliskan namamu disini terima kasih atas semangatmu dan supportmu yang kau berikan padaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Kelas V SD" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
7. Winarto, S.Pd., selaku kepala sekolah dan Sugito, S.Pd., selaku guru wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Ngadirejo 02 yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
8. Ritha Hima Watie, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah dan guru wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Munggut 03 yang telah membantu dan

memberikan kesempatan untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.

9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesai skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, dunia pendidikan, dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 1 Juli 2025

Angga Asyhari Wardanu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
B. Instrumen Penelitian.....	34
C. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51

C. Hasil Pengujian Prasyarat	54
D. Uji Hipotesis (<i>Two Way ANOVA</i>)	57
E. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Kognitif Siswa	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Post-test Only Control Desain</i>	31
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi Soal Tes.....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas	36
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Uji Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Uji Daya Beda.....	42
Tabel 3.9 Uji Daya Beda	42
Tabel 4.1 Uji Normalitas	54
Tabel 4.2 Uji Homogenitas	55
Tabel 4.3 Uji <i>Two Way ANOVA</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.1 Diagram hasil <i>post-test</i> kontrol	51
Gambar 4.2 Diagram hasil <i>post-test</i> eksperimen	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Sampel	74
Lampiran 2 Modul Ajar Kontrol	75
Lampiran 3 Modul Ajar Eksperimen	79
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa.....	86
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	89
Lampiran 6 Kisi-kisi Pekerjaan Rumah	92
Lampiran 7 Soal Uji Coba Validasi.....	94
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas Soal	99
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabel	112
Lampiran 10 Hasil Uji Kesukaran.....	113
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda	114
Lampiran 12 Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	115
Lampiran 13 Daftar Nilai	119
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	120
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	121
Lampiran 16 Hasil Uji <i>Two Way ANOVA</i>	122
Lampiran 17 Tabel R.....	123
Lampiran 18 Tabel F	124
Lampiran 19 Surat Pengajuan Judul	125
Lampiran 20 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	126
Lampiran 21 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	127
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 23 Surat Balasan Penelitian	129
Lampiran 24 Surat Lulus Plagiasi	130
Lampiran 25 Validasi Sumber Pustaka	131
Lampiran 26 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi....	148
Lampiran 27 Lembar Validasi Angket	149
Lampiran 28 Dokumentasi	155
Daftar Riwayat Hidup	150