

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Alfie, L., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350-359. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>
- Andi, D., Wiguna, M., & Yunanti, S. (2023). Mengembangkan Metode Pembelajaran untuk Mereduksi Kejenuhan Siswa Yayasan Pondok Pesantren Hudatul Falah Kabupaten Bogor. *Dedikasi PKM UNPAM*, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27452>
- Ardan, M., Thalib, A., & Radhiyani, F. (2024). The Use Of Think-Pair-Share (Tps) Strategy To Enhance Speaking Skill Of The Students Of The Pesantren Ddi Baruga, Majene. *International Journal of Business English and Communication*, 2(1), 37-42.
- Arlinah, E. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(2), 80-85. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.47203>
- Asmaniah, N., Rosyidi, A. W., & Rusuli, U. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswi Kelas XI IPA di Pondok Pesantren Khairul Ummah Riau. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*. 12(1). 157-167.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azhari, M. F. (2022). Peran Ganda Guru Kelas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sdit Al-Hasan Kec. Tapung Kab Kampar. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*. 11(1), 301-308.
- Azizah, N., Baptista, Y., & Aprinastuti, C. (2023). Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Computational Thinking Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 269-282. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2655>
- Dahlan, H. S., Koro, M., & Lehan, A. A. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 2 Subtema 2 Siswa Kelas V SDN Kelapa Lima Kupang. *Journal of Character and Elementary Education*, 3(3), 1-6.

- Damayanti, D. (2021). The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 4(6), 938-943.
- Ekawati, J. (2022). Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Lubuklinggau Menggunakan Model Think Pair Share. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 93-101. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1481>
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 5(5), 1086-1093.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Febrina & Hamimah. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ips Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Kelas Iv Sdn 05 Air Tawar Barat Kota Padang. *Jurnal Edu Research, Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 1570-1579.
- Gea, S. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer*, 1(1), 5-7.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575-1583.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita* 3(1), 27-38.
- Ihwan, M., Muh, Z. A., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Isnaini, M., Fujiaturahman, S., Utami, L. S., Zulkarnain, Z., Anwar, K., Islahudin, I., & Sabaryati, J. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Scratch sebagai Alternatif Media Belajar Siswa “Z Generation” untuk Guru-Guru SDN 1 Labuapi. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 871-875. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6554>
- Jannah, A. N. (2023). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunojoyo Madura Jl. Raya Telang PO BOX 2, Kamal 69162, Bangkalan,

- Jawa Timur, Indonesia. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. 1(4), 270-281.
- Juliyana, G., Boty, M., & Jadidah, I. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Menggunakan Scratch pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri Mekar Sari Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 3(2), 282-289. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i2.1651>
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025-6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Khalil, N. A., & Wardana, M. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Scratch untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 121-130. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.45>
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77-85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>
- Kusumawati, E. R. (2022). Efektivitas Media Game Berbasis Scratch pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1500-1507. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2220>
- Lestari, I. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scratch Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(6), 3567-3576.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X Sma Negeri 1 Sekadau. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 851-863. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1693>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nabilah, A. P., Alindra, A. L., Nurhikmah, I., Nur, N., Herlina, P., Febriyanti, R., & Prayoga, R. (2024). Penggunaan Media Scratch Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1975-1986.

- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nisaa', F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>
- Noge, M. D., Itu, B., & Sayangan, Y. V. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas V SDI Rutosoro. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 527–534. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.930>
- Pamungkas, D. R. A., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Wigati, T. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Media Video Pembelajaran di Kelas 5 SDN Panggung Lor. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13134-13141.
- Pangemanan, N. S. (2021). Penerapan Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 68–73. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i2.26822>
- Papadakis, S. (2021). Advances in Mobile Learning Educational Research (A.M.L.E.R.): Mobile learning as an educational reform. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.25082/amler.2021.01.001>
- Pramasanti, D. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 12–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2832>
- Purwanti, C., Utama, I. M., Dewantara, P. M., & Wirahyuni, K. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran TPS (Think, Pair, Share) untuk Menstimulus Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 5551-5556.
- Putri, M., & Sukma, E. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 158-169. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i1.10123>
- Qodir, A. A. M., & Efendi, M. Y. (2024). Pengenalan Dasar Pemrograman Menggunakan Metode Scratch untuk Siswa Kelas 7.3 SMP Dharma Karya UT. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 2479-2485.

- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129-136.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176- 2181.
- Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204-28220.
- Safitri, R. L., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8746–8753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3939>
- Salamah, E. R. (2022). Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Proceeding Conference of Elementary Studies*, 1(1), 72-82.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan Tvet. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350-361.
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 462-470. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21783>

- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Suhelayanti., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan dengan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17-23. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1137>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wahyuni, P. D., & Perdana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika 3D Application Scratch Topik Pengukuran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, 4(2), 32-38.
- Widiningrum, W. N., Hardyanto, W., Wahyuni, S., Marwoto, P., & Mindyarto, B. N. (2021). Meta-Analisis Media Scratch terhadap Keterampilan Computational Thinking Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika. *urnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.12928/jrpkf.v8i1.19433>
- Winata, I. G. A. S. P., Artayasa, I. N., & Wibawa, A. P. (2022). Penciptaan Aplikasi Permainan (Game) Sederhana Berbasis Computational Thinking dengan Memanfaatkan Web Scratch Di Smpn 8 Denpasar. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(02), 152–158. <https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i02.1690>
- Wisman, Y., Efrata, E., & Tutesa, T. (2021). Penerapan Konsep Instrumen Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.105>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahra, A. S., Usman, H., & Wardhani, P. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Game Scratch dengan Pendekatan TPACK pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(6), 3136-3143. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i6.2478>
- Zaki, A. D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>