

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRATCH* DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI SDN
NGADIREJO 02**

SKRIPSI



OLEH :

NOVI ARINDRA SARI

NIM. 2102101134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SCRATCH* DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI SDN
NGADIREJO 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NOVI ARINDRA SARI

NIM. 2102101134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

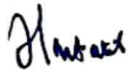
JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novi Arindra Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Hartini, S.Sn, M.Pd.

NIDN. 0702057603

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0703109203


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Novi Arindra Sari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 08 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rullyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui,
F. Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Arindra Sari

NIM : 2102101134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Novi Arindra Sari

NIM. 2102101134

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Setiap hari adalah kesempatan baru untuk bersinar. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada **Allah SWT** yang telah memberikan kemudahan, petunjuk, dan ridha-Nya dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini. Diri saya sendiri **Novi Arindra Sari** yang telah bertahan sejauh ini, melewati banyak keraguan dan kelelahan. Terima kasih telah memilih untuk terus mencoba dan tidak menyerah. Kedua orang tua tercinta dan tersayang **Almarhum Bapak Miran dan Ibu Siyem** serta **Bapak Slamet** yang doanya tak pernah putus, yang cintanya tak pernah surut. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang menjadi sumber semangat terbesar dalam hidupku. Beliau bukanlah sarjana tetapi beliau selalu mengusahakan agar penulis menjadi sarjana pertama dikeluarganya dan mendapatkan pendidikan melebihi beliau. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang. **Kakak dan semua keluargaku**, terima kasih yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan support motivasi serta dukungan tiada hentinya dalam mengerjakan skripsi ini. **Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik**, yang telah menjadi bagian dari cerita panjang perjuangan ini. Bersama kalian, perjalanan menjadi lebih ringan dan bermakna. **Seseorang** yang belum bisa penulis tuliskan namanya, terima kasih selalu memberikan semangat dan supportnya.*

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, karunia, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Scratch* Dalam Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SDN Ngadirejo 02”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
7. Winarto, S.Pd., selaku kepala sekolah dan Sugito, S.Pd., selaku guru wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Ngadirejo 02 yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.

8. Ritha Hima Watie, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah dan guru wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Munggut 03 yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesai skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, terutama bagi almamater Universitas PGRI Madiun dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

Novi Arindra Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44

B. Hasil Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Hasil Belajar IPAS Materi Siklus Air	27
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif.....	36
Tabel 4.1. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.2. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.3. Data Perbandingan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.4. Data Perbandingan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Samples T-Test</i> kelas eksperimen.....	55
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Samples T-Test</i> kelas kelas kontrol.....	55
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Pembelajaran <i>Scratch</i>	13
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.2. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.3. Perbandingan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa.....	50
Gambar 4.4. Perbandingan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul	71
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	75
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	86
Lampiran 8 Lampiran Bahan Ajar	97
Lampiran 9 Lampiran Lembar Kerja Siswa.....	102
Lampiran 10 Media Pembelajaran	107
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i>	108
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	116
Lampiran 13 Soal Instrumen <i>Pre-test</i>	124
Lampiran 14 Soal Instrumen <i>Post-test</i>	128
Lampiran 15 Validasi Dosen Ahli Instrumen Modul Ajar	132
Lampiran 16 Validasi Dosen Ahli Instrumen Soal	135
Lampiran 17 Validasi Guru Ahli Instrumen Modul Ajar	138
Lampiran 18 Validasi Guru Ahli Instrumen Soal	141
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas	144
Lampiran 20 Hasil Uji Statistik.....	145
Lampiran 21 Daftar Nama Siswa	146
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa	147

Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas	148
Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas	149
Lampiran 25 Hasil Uji Hipotesis	150
Lampiran 26 Validasi Daftar Pustaka.....	151
Lampiran 27 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	163
Lampiran 28 Surat Lulus Plagiasi.....	164
Lampiran 29 Dokumentasi.....	165