

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL NTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK DIGITAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NKUIRI TERBIMBING PADA MATERI PERUBAHAN PERMUKAAN BUMI DI KELAS 5 SD

Herlin Putri Prasiska¹, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd, M.Pd², Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Ir. Moeh. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd³, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Tidak dapat dipungkiri bahwa peserta didik pada usia kelas V di SDN 01 Klegen lebih senang dan tertarik mempelajari suatu yang bersifat bergambar, menyenangkan, serta menarik. Oleh karena itu perlunya sebuah media pembelajaran salah satunya yaitu media flipbook. Media flipbook merupakan media pembelajaran yang menjadi solusi untuk menambah semangat peserta didik pada waktu pembelajaran di mulai. Hal ini dikarenakan media ini sangat unik dengan dunia anak-anak. Dalam penelitian ini digunakan media pembelajaran yang lebih praktis dan interaktif, yaitu e-modul berbasis flipbook digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengembangan e-modul berbasis flipbook digital untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran pada materi perubahan permukaan bumi di kelas 5 SDN 01 Klegen. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan atau sering dikenal dengan sebutan Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini menggunakan data primer berupa siswa kelas V dan Guru SDN I Klegen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan penyebaran angket kepada siswa kelas V dan Guru SDN I Klegen. Sedangkan teknik analisis dilakukan analisis secara kualitatif, yaitu berasal dari hasil penyebaran angket kuisisioner. Hasil penelitian menemukan bahwa Validasi ahli bahasa menunjukkan nilai 88% yang masuk kategori sangat layak, Validasi ahli materi menunjukkan nilai 96% yang masuk kategori sangat layak, Validasi ahli materi menunjukkan nilai 94% yang masuk kategori sangat layak, sehingga media E-Modul nteraktif Berbasis Flipbook Digital layak diuji coba pada guru dan peserta didik. Uji coba pada guru memperoleh respons positif dengan nilai 93%, termasuk kategori sangat layak. Uji keefektifan pada peserta didik juga menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kedua kelas. Kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata sebesar 14,25 poin, sementara kelas kontrol hanya mengalami peningkatan sebesar 11,46 poin.

Kata kunci: E Modul Interaktif, Flipbook Digital, Model Inkuiri Terbimbing, Materi Perubahan Permukaan Bumi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE E-MODULE BASED ON A DIGITAL FLIPBOOK USING A GUIDED QUIZ LEARNING MODEL ON THE EARTH'S SURFACE CHANGES IN GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL

Herlin Putri Prasiska¹, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun

Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd, M.Pd², Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun

Ir. Moeh. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd³, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun

It is undeniable that students in grade V at SDN 01 Klegen are more happy and interested in learning something that is pictorial, fun, and interesting. Therefore, the need for a learning medium, one of which is flipbook media. Flipbook media is a learning medium that is a solution to increase student enthusiasm when learning begins. This is because this media is very unique to the world of children. In this study, a more practical and interactive learning medium was used, namely a digital flipbook-based e-module. This study aims to analyze the development of a digital flipbook-based e-module to facilitate students in learning the material on changes in the earth's surface in grade 5 of SDN 01 Klegen. This research is included in the type of research and development or often known as Research and Development (R&D) ADDIE development model. The subjects of this study used primary data in the form of fifth-grade students and teachers of SDN I Klegen. The data collection technique in this study used questionnaires to fifth-grade students and teachers of SDN I Klegen. While the analysis technique was carried out qualitatively, which was derived from the results of the questionnaire distribution. The study found that validation by language experts showed a score of 88%, which is categorized as very feasible. Validation by material experts showed a score of 96%, which is categorized as very feasible. Validation by material experts showed a score of 94%, which is categorized as very feasible. Therefore, the interactive e-module media based on digital flipbooks is worthy of being tested on teachers and students. The trial on teachers received a positive response with a score of 93%, which is categorized as very feasible. The effectiveness test on students also showed a significant increase in both classes. The experimental class experienced an average increase of 14.25 points, while the control class only experienced an increase of 11.46 points.

Keywords: *Interactive E-Module, Digital Flipbook, Guided Inquiry Model, Earth's Surface Changes Material*