

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian di SDN 03 Nambangan Kidul Kota Madiun, diperoleh temuan penggunaan pendekatan RME berbantuan media *assemblr edu* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif matematika pada siswa kelas V. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata siswa setelah diberikan *treatment* lebih tinggi daripada nilai rata-rata sebelum *treatment* selain itu dibuktikan juga dengan analisis uji t diperoleh p value  $0,001 < \alpha$  sebesar 0,005 sehingga  $H_0$  dan  $H_1$  diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pendekatan RME dengan media *assemblr edu* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN 03 Nambangan Kidul. jadi diketahui hasil posttest kelas eksperimen yang memperoleh rata-rata skor 82,17, meningkat tinggi daripada dengan kelas kontrol yang hanya mencapai rata-rata skor 72,61.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya ada beberapa rekomendasi utama yang muncul untuk meningkatkan praktik pembelajaran di sekolah, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Temuan penelitian ini memberikan wawasan berharga yang dapat menjadi masukan dan panduan penting bagi sekolah dalam merumuskan

dan mengimplementasikan kebijakan baru yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran

2. Bagi guru SDN 03 Nambangan Kidul

Guru hendaknya meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran dengan menentukan metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang tepat dimana metode tersebut bisa dipadukan inovasi terbaru menggunakan media yang inovatif mengikuti perkembangan zaman sehingga tercipta suasana kelas yang lebih aktif dan menyenangkan serta dapat mempermudah siswa dalam pemahaman suatu materi pembelajaran

3. Bagi siswa

Dengan menggunakan pendekatan RME berbantuan media *assemblr edu* siswa akan lebih semangat dan antusias dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat merupakan nilai positif bagi siswa dan mampu memperbaiki hasil belajar kognitif siswa.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti lain didorong untuk mengembangkan media *assemblr edu* dengan lebih bervariasi dan menarik, serta menerapkan RME melibatkan siswa yang beragam, dan mencakup perspektif yang lebih luas, oleh karenanya peneliti dapat berkontribusi pada pemahaman dan eksplorasi yang lebih mendalam tentang materi pelajaran matematika khususnya bangun ruang.