

DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>
- Barutu Anwar, Rahimah Dewi, & Herawty Dewi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 2581–253.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Diana, L. M., Arif, M., Stefany, E. M., & Aini, N. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.20224>
- Dirgantara, G. P. (2020). Pemanfaatan Strategi Pembelajaran Inovatif Dengan Menggunakan Multimedia. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1007–1021.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitriani, Y. I., Mursidik, E. M., & Teguh. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Kartu Soal Kelas V Sd Negeri 1 Tinatar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1), 1–13. <https://ejournal.uikabogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/14803%0Ahttps://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/14803/4856>
- Gultom, M. G., Firman, & Wahyuni, A. (2023). Implementasi Media Game Baamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Fase F.4 SMA N 10 Kota Jambi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 3(1), 31–41. <https://doi.org/10.22437/krinok.v3i1.2733>
- andayani, N., Wijayanti, A., & Listyarini, I. (2018). Keefektifan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantu Media Roda Pintar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 404. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16158>
- Hasan, M., Binti Anisaul Khasanah, Mp., Ros Endah Happy Patriyani, Mp., Nahriana, Mk., Heny Trikusuma Hidayati, Mp., Zaifatur Ridha, Mp., Rita

- Umami, Mp., Rahmatullah, Mp., Nur Rahmah, M., Nurmitasari, Mp., Inanna, Mp., Masdiana, Mp. D., Mainuddin, M., Robia Astuti, Mp., DrTuti Khairani Harahap, Mp., & Triwik Sri Mulati, Ms. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Istiqomah, H. N., Kurniawati, R. P., & Ariyani, R. (2023). Model pembelajaran PJBL dengan media pembelajaran papan ajaib lotre pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Gondang. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 868–876. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4591/3483>
- Jana, I. M. J. P. W., Budaya Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 138–145. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i2.52064>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 3(April), 15–23.
- Juliawati, H., & Darmawati, D. M. (2022). Pengaruh Model NHT dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8146–8153. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3761>
- Kadir, A., & Patta, R. (2021). *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Hubungan Interaksi Guru dengan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V. 1(2)*.
- Kemlagi, D. I. S. (2024). *Penerapan model pembelajaran numbered head together berbantuan media wordwall di smkn 1 kemlagi*. 6(September), 100–107.
- Kusmiati, I., Mulyadiprana, A., & Ganda, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 77–82. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32741>
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Lase, M. T., & Lase, N. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IX Smp Negeri 6 Lahewa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 512–520.
- M, D. K., & Samsiah, A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1*

Pamarayan. 6.

- Nasional, S., Nasional, S., & Sains, S. (2024). *Value Model Pembelajaran Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas 4 SDN 01 Nambangan. 3(1), 168–175.*
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 6(1).* <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 21–28.* <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 7(2), 247–256.* <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61576>
- Prasetyo, Y., Mursidik, E. M., & Winarno, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Di Kelas Iv Sd. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 7(2), 280–290.* <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.369>
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 Sd. *Satya Widya, 35(2), 168–175.* <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>
- Risanjani, A., & Kurniawati, R. P. (2023). Efektivitas Model PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra), 2(2), 678–684.* <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 119–123.*
- Siti Marwah, S., & Nurul Ain, Z. (2022). *Jurnal PGMI UNIGA (JPU) Studi Literatur: Baambozle Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. 69–75.*
- Sudarta, W. G., Manuaba, I. B. S., & Abadi, I. B. G. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 9(3), 122–130.*
- Sugiyono, (2017) *Metode Penelitian Pendidikan.* Alfabeta: Bandung
- Suhudi, S., Radeswandri, R., Herlinda, H., & Vebrianti, R. (2024). Pengembangan

- Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83–95. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suranti, S. (2019). Implementasi pembelajaran cooperative learning dengan small group discussion dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan (JKPP)*, 1(2), 78–84. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jkpp>
- Susilowati, E. (2019). Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 243–255.
- Upaya, S., Prestasi, M., Seni Budaya, B., & Puspahita, N. (2019). ARTICLE IN F O. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 338–344. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Widiani, N. L. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 537. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.39475>