

ABSTRAK

Andita Feby Nurcahyanti. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. (II) Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Hasil belajar merupakan indikator penting untuk mengukur tingkat pemahaman dan keberhasilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Namun, hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Manisrejo masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan metode ceramah yang kurang melibatkan siswa secara aktif dan tidak didukung oleh penggunaan model serta media pembelajaran yang menarik. Kurangnya variasi dalam proses pembelajaran membuat siswa kurang fokus dan tidak antusias dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative tipe Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *Baamboozle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *True Experimental Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*, dengan sampel penelitian sebanyak 44 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelompok eksperimen dan IV B sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan tes berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukarannya. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Uji t-Test* dengan menggunakan *Microsoft excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran NHT berbantuan media *Baamboozle* memperoleh rata-rata nilai post-test yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative tipe Numbered Heads Together* berbantuan media *Baamboozle* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Kata kunci : *Numbered Heads Together*, *Baamboozle*, Hasil Belajar

ABSTRAK

Andita Feby Nurcahyanti. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. (II) Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Learning outcomes are an important indicator for measuring students' understanding and success in participating in the learning process. However, the science learning outcomes of fourth-grade students at SDN 01 Manisrejo are still considered low. This is due to the teacher's continued use of the lecture method, which does not actively involve students and lacks the support of engaging learning models and media. The lack of variety in the learning process causes students to be less focused and unenthusiastic about learning. Based on this problem, this study aims to determine the effect of the Cooperative learning model of the Numbered Heads Together (NHT) type assisted by Baamboozle media on the science learning outcomes of fourth-grade students. This study uses a quantitative approach with a True Experimental Design method. The sampling technique used is Simple Random Sampling, with a research sample of 44 students divided into two classes: class IV A as the experimental group and class IV B as the control group. Data were collected using a multiple-choice test that had been tested for validity, reliability, discriminating power, and difficulty level. The data analysis techniques used in this study include normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using a t-test with Microsoft Excel. The results of the study show that there is a significant difference between the learning outcomes of students in the experimental class and those in the control class. The experimental class, which used the NHT learning model assisted by Baamboozle media, obtained a higher average post-test score compared to the control class. This indicates that the Cooperative learning model of the Numbered Heads Together type assisted by Baamboozle media has a positive effect on improving the science learning outcomes of fourth-grade students.

Kata kunci : *Numbered Heads Together, Baamboozle, Learning Outcomes*