

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN
MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD
KELAS IV**

S K R I P S I



OLEH :

ANDITA FEBY NURCAHYANTI

NIM. 2102101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN
MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD
KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH :

ANDITA FEBY NURCAHYANTI

NIM. 2102101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN
MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD
KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ANDITA FEBY NURCAHYANTI

NIM. 2102101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Andita Feby Nurcahyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun,

Pembimbing I

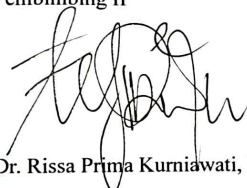


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd

NIDN. 0705038201

Madiun,

Pembimbing II



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0714078702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Andita Feby Nurcahyanti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 9 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rutviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



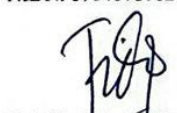
Dr. Elly's Mersjina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota



Dr. Fida Rahmantiika Hadi, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota



Mengetahui
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 022096503



Mengesahkan
Kaprodi PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andita Feby Nurcahyanti
NIM : 2102101070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Andita Feby Nurcahyanti

NIM. 2102101070

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Kalau langkah kaki semut saja Allah dengar, lalu bagaimana dengan doa yang selalu kita ulang?

“Allah tidak akan menyalahi janjinya”

(QS. Ar-Rum:6)

Pada akhirnya kamu akan takjub melihat bagaimana Allah membolak-balikan keadaan hanya untuk mengabdikan doamu

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Dengan mengucapkan Alhamdulillahilahirabbil'alamiin puji syukur tiada henti, karya sederhana ini kupersembahkan pertama dan terutama kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, kekuatan serta petunjuk-nya penulis mampu melalui setiap proses dan tantangan dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa ridho dan pertolongannya penulis bukanlah siapa-siapa dan tak akan mampu menyelesaikan perjalanan ini.
2. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepa kedua orang tua tercinta penulis yakni cinta pertama penulis Ayahanda Djarot Sugiyanto dan Surgaku Ibunda Lilis, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap Langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis,

medidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Ayah, Ibu, putri kecil tunggalmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

3. Untuk teman sekaligus sahabat seperjuangan terutama kelas C yang bersedia berjalan bersama dalam suka maupun lelah, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Di tengah tumpukan tugas, begadang tak berkesudahan, hingga tawa yang kadang muncul di antara rasa ingin menyerah, kalian hadir sebagai penguat, teman diskusi, dan tempat bersandar. Skripsi ini mungkin hanya atas namaku, tapi perjuangannya adalah cerita kita bersama.
4. Kepada pasangan saya dengan inisial AAS terimakasih sudah menjadi tempatku kembali saat lelah, penenang di kala panik, dan penyemangat di setiap langkah. Hadirmu adalah salah satu anugerah terbaik dalam perjuangan ini.
5. Untuk Nailoong, Dino kuning boneka kesayanganku. Terimakasih sudah setia menemani malam-malam panjang penuh deadline dan overthinking. Pelukmu mungkin diam, tapi selalu bisa menenangkan.
6. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku

sendiri, Dita. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Heads Together* Berbantuan Media *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas IV” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Ellys Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesai pengerjaan skripsi ini

5. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesai pengerjaan skripsi ini
6. Dian Widiyawati S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi
8. Teman-teman saya yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian dan proses kuliah.

Madiun, 30 Juni 2025

Andita Feby Nurcahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model NHT.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.1 Kriteria Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.2 Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4.3 Kriteria Uji Daya Beda.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 Diagram hasil nilai kelas kontrol.....	53
Gambar 4.2 Diagram hasil nilai kelas eksperimen.....	55
Gambar 4.3 Media Baamboozle.....	59
Gambar 4.4 Media Baamboozle.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	73
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	74
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 6 Kisi-Kisi.....	88
Lampiran 7 Uji coba soal validitas.....	98
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas.....	106
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 10 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	106
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda.....	107
Lampiran 12 Instrumen Soal Posttest.....	108
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Validitas.....	113
Lampiran 14 Daftar Nama Sampel Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 15 Daftar Nama Sampel Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 16 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 17 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	118
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas.....	119
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	119
Lampiran 21 Tabel R.....	120
Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka.....	121
Lampiran 23 Dokumentasi.....	131
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	133