

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PAPAN TARIK JARING GEOMETRI (PTJG) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD**



Disusun Oleh :

RINDA

NIM 2102101215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

**Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2024/2025
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA**

Nama : Rinda
NIM : 2102101215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : *Penggunaan Model Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Tarik Jaring Geometri (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD

Madiun, 24 Juni 2025

Rinda
NIM. 2102101215

Dosen Pembimbing II

Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN 0702057603

Dosen Pembimbing I

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0720108902




Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rinda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin,
30 Juni 2025.

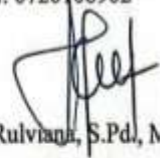
Panitia Penguji:


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

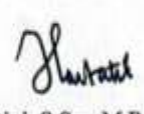
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

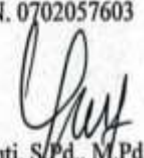
Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd
NIDN. 0702057603

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721098503

Anggota

Mengetahui:

UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FKIP
Kampus FKIP,
Dr. Saadulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Kampus Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RINDA
NIM : 2102101215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Rinda

MOTTO :

“Tujuan Pendidikan Bukan Hanya Untuk Mendapatkan Gelar, Tapi Mengasah Akal dan Membentuk Karakter”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ayah, ibu , putra tercinta, dan suami

Satria Aries Subekti

Atau

MOTTO

A person who won't read has no advantage over one who can't read

(Mark Twain: 1835 – 1910)

DEDICATION

To my beloved father, mother, and son, and beloved Satria Aries Subekti

all of their unending support

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Lektor Kepala Program Studi PGSD.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, Sekretaris Program Studi PGSD dan dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Hartini, S.Sn, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sundarini, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Pulerejo 02, yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Seluruh guru dan siswa SDN Pulerejo 02, yang turut berpartisipasi dan membantu kelancaran proses penelitian.
8. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas PGRI Madiun, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan, atas doa, dukungan moral, dan semangat yang tak henti-hentinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 24 Juni 2025

Penulis



Rinda

NIM. 2102101215

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN PERMASALAHAN	10
D. TUJUAN PENELITIAN.....	10
E. KEGUNAAN PENELITIAN	11
F. DEFINISI ISTILAH	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Kerangka Berfikir	34
C. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Indikator Kinerja.....	44
F. Sumber Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	193

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Keseluruhan Siswa	37
Tabel 3. 2 Jadwal penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Indikator Kerja	44
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan hasil belajar siswa.....	46
Tabel 3. 5 kategori persentase hasil belajar siswa.....	47
Tabel 4. 1 Data Hasil Pre-Test	51
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	55
Tabel 4. 3 Tabel Observasi Guru	58
Tabel 4. 4 Tabel Observasi Siswa.....	62
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kognitif Siklus 2	68
Tabel 4. 6 hasil belajar kognitif.....	74
Tabel 4. 7 Perbaikan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Data Hasil Pre-Test	51
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	55
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Kognitif Siklus 2	68
Gambar 4. 4 Hasil Nilai Pra Siklus dibandingkan Siklus 1 dan Siklus 2.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	97
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi.....	98
Lampiran 5 Data Absen Anak.....	99
Lampiran 6 Hasil Pra Tindakan	100
Lampiran 7 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	101
Lampiran 8 Modul Ajar Siklus I	102
Lampiran 9 Kisi- Kisi.....	143
Lampiran 10 LEMBAR OBSERVASI GURU	159
Lampiran 11 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	161
Lampiran 12 Modul Ajar Siklus 2	162
Lampiran 13 INSTRUMEN KUALITAS PEMBELAJARAN	175
Lampiran 14 Wawancara Guru Kelas V SDN Pulerejo 02.....	176
Lampiran 15 Kisi-Kisi Wawancara.....	178
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	180
Lampiran 17 DOKUMENTASI PELAKSANAAN PRA TINDAKAN	181
Lampiran 18 DOKUMENTASI PELAKSANAAN SIKLUS 1	182
Lampiran 19 DOKUMENTASI PELAKSANAAN SIKLUS II.....	183
Lampiran 20 Lembar Validasi Sumber Pustaka	185
Lampiran 21 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	190
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	193