

## ABSTRAK

Rinda. 2025. Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Tarik Jaring Geometri (PTJG) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

Kepercayaan diri dalam berpendapat merupakan hal yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam menunjang prestasi belajar. Komunikasi interpersonal merupakan salah satu kemampuan yang dapat menunjang kepercayaan diri dalam berpendapat. Selain itu interaksi teman sebaya juga dapat menunjang kepercayaan diri dalam berpendapat siswa. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 6 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan wawancara untuk pengumpulan data. Penelitian ini berfokus pada peningkatan prestasi matematika siswa kelas lima di SDN Pulerejo 02 di Kabupaten Madiun, khususnya yang berkaitan dengan jaring-jaring geometri, dengan memanfaatkan pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) bersama dengan alat bantu Papan Tarik Jaring Geometri (PTJG). Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan selama dua siklus. Data dikumpulkan melalui penilaian hasil belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dievaluasi secara kuantitatif dan kualitatif. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa penerapan pendekatan PBL, dengan dukungan media PTJG, menghasilkan peningkatan yang nyata dalam keterlibatan dan pemahaman siswa. Tingkat penyelesaian pendekatan pembelajaran hampir 100%, dengan kinerja siswa rata-rata meningkat dari 56,67 sebelum intervensi apa pun menjadi 75 siklus pertama, dan pada siklus kedua sebesar 81,67. Singkatnya, penggunaan pendekatan PBL yang dibantu oleh alat bantu PTJG telah efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika sambil menumbuhkan pengalaman pendidikan yang lebih aktif dan bermakna.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Pembelajaran Interaktif, Media PTJG, dan Jaringan Spasial.

## ABSTRACT

Rinda. 2025. The Use of Problem-Based Learning Model Assisted by Geometric Net Pull-Out Board (PTJG) Media to Improve Elementary School Mathematics Learning Outcomes. Thesis. Elementary School Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

Confidence in expressing opinions is something that every student must have in supporting learning achievement. Interpersonal communication is one of the abilities that can support self-confidence in expressing opinions. In addition, peer interaction can also support self-confidence in students' opinions. This type of research uses PTK (Classroom Action Research) research. The population in this study was 6 students. In this study, observations, tests and interviews were used for data collection. This study focuses on improving the mathematics achievement of fifth-grade students at SDN Pulerejo 02 in Madiun Regency, especially those related to geometric nets, by utilizing the Problem-Based Learning (PBL) approach along with the Geometric Net Pull Board (PTJG) tool. The methodology used in this study was Classroom Action Research (CAR), which was conducted over two cycles. Data were collected through learning outcome assessments, observations, interviews, and documentation, which were then evaluated quantitatively and qualitatively. The research findings revealed that the implementation of the PBL approach, supported by PTJG media, resulted in a significant increase in student engagement and understanding. The completion rate of the learning approach was nearly 100%, with average student performance increasing from 56.67 before any intervention to 75 in the first cycle, and to 81.67 in the second cycle. In summary, the use of the PBL approach assisted by PTJG tools has been effective in improving mathematics learning outcomes while fostering a more active and meaningful educational experience.

Keywords: Problem-Based Learning, Interactive Learning, PTJG Media, and Spatial Networks.