

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan yang berjudul Pengembangan Media *Ebook* Persebaran Flora Dan Fauna di Indonesia (PerFFI) disertai *Augmented Reality* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media *ebook* PerFFI disertai AR mengacu pada 5 tahapan model pengembangan yaitu *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pada tahap implementasi tidak dilakukan dikarenakan adanya keterbatasan dari peneliti. Media *ebook* PerFFI disertai AR membahas materi persebaran flora dan fauna di Indonesia mulai dari pengertian, pembagian 3 wilayah flora, ciri-ciri flora dalam 3 pembagian wilayah, pembagian 3 wilayah fauna, ciri-ciri fauna dalam 3 pembagian wilayah, manfaat flora dan fauna, ancaman flora dan fauna, dan upaya pelestarian
2. Kevalidan media *ebook* PerFFI disertai AR kelas V dapat dilihat dari hasil validasi ahli yang menunjukkan bahwa media *ebook* PerFFI disertai AR masuk pada kategori valid digunakan. Hasil rata-rata presentase gabungan yang diperoleh dari ketiga validasi ahli yaitu 93% dengan kriteria “valid”.

3. kelayakan media *ebook* PerFFI disertai AR kelas V dapat dilihat dari hasil respon uji coba respon uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, uji coba pilot test (satu kelas) dan uji respon guru. Berdasarkan hasil rata-rata dari 5 aspek penilaian tersebut menunjukkan presentase sebanyak 93% dengan kriteria “sangat layak”

B. Keterbatasan Produk

Penelitian pengembangan media *ebook* PerFFI disertai AR kelas V SDN Jiwan 01 juga memiliki keterbatasa sebagai berikut :

1. *Ebook* PerFFI disertai AR hanya digunakan pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia kelas V SDN Jiwan 01.
2. Produk yang dihasilkan hanya diuji cobakan pada siswa kelas V SDN Jiwan 01, tidak melalui proses uji efektifitas atau tahap implementasi. Peneliti hanya focus pada pengembangan media *ebook* PerFFI disertai AR yang valid digunakan sebagai media pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN Jiwan 01.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian dan pengembangan media *ebook* PerFFI disertai AR implikasi sebagai berikut :

1. Peneliti berharap media *ebook* PerFFI disertai AR dapat mengatasi masalah mengenai rendahnya antusias dan pemahaman siswa pada pembelajaran IPAS.

2. Media *ebook* PerFFI disertai AR dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang membantu guru dalam menyampaikan materi serta menciptakan pembelajaran IPAS yang bermakna.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada media *ebook* PerFFI disertai AR pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Media *ebook* PerFFI disertai AR bisa dijadikan alat bantu mengajar dan memberikan inovasi baru media pembelajaran yang digunakan oleh guru di sekolah.

2. Bagi Siswa

Media *ebook* PerFFI disertai AR dapat membantu siswa dalam memahami materi dan meningkatkan semangat belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Media *ebook* PerFFI disertai AR dapat dijadikan sebagai alat pengembangan diri, menambah wawasan, serta referensi dalam mengembangkan media pembelajaran *ebook* disertai AR.